République Française

GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE CALÉDONIE

Direction générale des services

Direction des ressources humaines et de la fonction publique de Nouvelle-Calédonie
---
N° 2023-DRHFPNC- 75783

Nouméa, le 4 octobre 2023

CIRCULAIRE D'INSCRIPTION
CONCOURS INTERNE SPECIAL POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION DU CADRE DE L'ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRE DE LA NOUVELLE-CALEDONIE
ANNEE 2023

Le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie organise un concours interne spécial pour l'accès au corps des conseillers principaux d'éducation du cadre de l'enseignement du second degré de la Nouvelle-Calédonie en vue de pourvoir 2 postes.

CONDITIONS

Les candidats doivent être, à la date de publication des résultats d'admissibilité :

1° fonctionnaires de Nouvelle-Calédonie, justifier de trois ans de services effectifs et de la détention :
- d'un master ou d'un titre ou diplôme reconnu équivalent,
- d'une inscription en deuxième année d'études en vue de l'obtention d'un master ou d'un titre ou diplôme reconnu équivalent.

2° personnels enseignants titulaires ou stagiaires de la fonction publique de la Nouvelle-Calédonie de catégorie A, et justifier de trois ans de services effectifs au sein de l'une des deux fonctions publiques de Nouvelle-Calédonie,

3° adjoints d'éducation titulaires et justifier de trois ans de services effectifs.

MODALITES DE DEPOT DU DOSSIER D'INSCRIPTION

Sous peine de non prise en compte, le dossier d'inscription doit être, au plus tard le **9 novembre 2023 à 16H00** (le cachet de la poste faisant foi) :

- déposé à l'accueil au rez-de-chaussée de l'immeuble administratif Jacques IEKAWE, 18 avenue Paul Doumer – Nouméa (standard) les après-midi entre 12h15 et 16h

ou

- transmis par voie postale à la direction des ressources humaines et de la fonction publique de Nouvelle-Calédonie, Service recrutement – B.P. M2 - 98 849 Nouméa cedex

DEPOT DU DOSSIER RAEP

Les candidats doivent déposer leurs dossiers dont le contenu est annexé à la présente circulaire de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) en **6 exemplaires**, au plus tard le **30 novembre 2023 à 16H00** (le cachet de la poste faisant foi pour les expéditions par voie postale).

EPREUVE ORALE D'ADMISSION

L'épreuve orale d'admission pourra se dérouler en visio-conférence à Nouméa sous réserve de l'accord préalable du ministère de l'Education nationale.

CANDIDAT EN SITUATION DE HANDICAP

Les candidats en situation de handicap peuvent composer dans des conditions compatibles avec leurs moyens physiques. Pour ce faire, ils doivent accompagner leur demande d'inscription au concours d'un certificat médical précisant les mesures particulières à mettre en œuvre.

PIECES A FOURNIR

- la demande écrite d'inscription à concourir dûment remplie et signée,
- Une vignette de concours à 1000 F.CFP, à se procurer auprès des bureaux de poste de la Nouvelle-Calédonie, de la paierie du Territoire (Centre-Ville – Nouméa) ou des paieries de Koné, Poindimié ou La Foa *(la vignette devra être collée sur le dossier d'inscription à l'emplacement prévu à cet effet)*,
- une enveloppe timbrée à 230 F.CFP portant le nom, le prénom et l'adresse du candidat *(si vous ne souhaitez pas recevoir votre convocation par mail),*
- une photocopie d'une pièce d'identité (en cours de validité),
- un curriculum Vitae,
- **Votre dossier** de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) établi **en 6 exemplaires** conformément aux modalités décrites en annexe devra parvenir à la section concours de la DRHFPNC **au plus tard le 30 novembre 2023** (le cachet de la poste faisant foi pour les expéditions par voie postale).

Si vous êtes en situation de handicap et avez besoin d'un aménagement prévu par la réglementation en matière de concours, vous devez fournir :

- une copie de la carte délivrée par la commission leur reconnaissant le statut de travailleur handicapé,
- le certificat médical ci-joint à faire compléter et signer par un médecin ou une notification de la CRHD précisant les aménagements d'épreuves, dont pourraient bénéficier le candidat

NB : il vous appartient d'informer votre hiérarchie de votre inscription à ce concours.

TOUT DOSSIER INCOMPLET OU NON PARVENU A LA DRHFPNC DANS LES DELAIS IMPARTIS SERA REFUSE

CLOTURE DES INSCRIPTIONS : LE 9 NOVEMBRE 2023 à 16H00

Pour le président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et par délégation

Karl CHALIER
Chef du service recrutement
de la direction des ressources humaines et
de la fonction publique de Nouvelle-Calédonie

DESTINATAIRES :
- Mesdames et Messieurs les maires des communes
- Messieurs les présidents des assemblées des provinces îles Loyauté, Nord et Sud
- Mesdames et Messieurs les directeurs des établissements publics de l'Etat et de la Nouvelle-Calédonie
- Monsieur le président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

DRHFPNC
Direction des Ressources
Humaines et de la
Fonction Publique de
Nouvelle-Calédonie
Section Concours

MODALITES PARTICULIERES DE DEROULEMENT DES EPREUVES EN FAVEUR DES CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP

Les aménagements possibles en faveur des personnes en situation de handicap **(à préciser par le médecin ou la CRHD)**

➢ pour les épreuves écrites, il est possible :

- d'organiser l'installation matérielle : les candidats en situation de handicap sont regroupés dans une salle spéciale
- de majorer le temps de composition d'un tiers
- en cas d'inaptitude à l'écriture manuelle : le candidat peut dactylographier ses copies en utilisant une machine à écrire personnelle ou être assisté d'un secrétaire écrivant sous sa dictée
- concernant la dictée en cas de déficience auditive : recourir à un orthophoniste ou un traducteur de langage gestuel
- en cas de déficience visuelle : d'établir les sujets en braille ou le faire lire par un secrétaire. Pour rédiger la copie le candidat peut utiliser une machine à écrire ordinaire, de type braille ou tout matériel technique adapté ou rédiger en braille manuscrit

➢ pour les épreuves orales et écrites, il est possible :

- d'octroyer d'un temps supplémentaire majoré d'un tiers pour la préparation de l'épreuve
- de prévoir la présence d'un lecteur de sujet pour les candidats non voyants

➢ pour les épreuves orales, lorsque la finalité de l'épreuve est principalement le contrôle des connaissances, il est possible :

- pour les candidats déficients de la parole ou auditifs : d'utiliser la communication écrite

DRHFPNC
Direction des Ressources
Humaines et de la
Fonction Publique de
Nouvelle-Calédonie
Section Concours

CERTIFICAT MEDICAL
(à compléter et à signer par un médecin si vous êtes en situation de handicap et si vous souhaitez un aménagement d'épreuve)

Je soussigné(e), Docteur _____

Certifie que, le handicap de : ☐ Monsieur ☐ Madame

_____

Nécessite le(s) aménagement(s) suivant(s) :

- pour les épreuves écrites :

☐ organiser l'installation matérielle : les candidats en situation de handicap sont regroupés dans une salle spéciale

☐ majorer le temps de composition d'un tiers

☐ en cas d'inaptitude à l'écriture manuelle : le candidat peut dactylographier ses copies en utilisant une machine à écrire personnelle ou être assisté d'un secrétaire écrivant sous sa dictée

☐ concernant la dictée en cas de déficience auditive : recourir à un orthophoniste ou un traducteur de langage gestuel

☐ en cas de déficience visuelle : d'établir les sujets en braille ou le faire lire par un secrétaire. Pour rédiger la copie le candidat peut utiliser une machine à écrire ordinaire, de type braille ou tout matériel technique adapté ou rédiger en braille manuscrit

- pour les épreuves orales et écrites, il est possible :

☐ octroyer d'un temps supplémentaire majoré d'un tiers pour la préparation de l'épreuve

☐ prévoir la présence d'un lecteur de sujet pour les candidats non voyants

- pour les épreuves orales, lorsque la finalité de l'épreuve est principalement le contrôle des connaissances, il est possible :

☐ pour les candidats déficients de la parole ou auditifs : d'utiliser la communication écrite

Date, signature et cachet du médecin

DRHFPNC
Direction des Ressources Humaines et de la Fonction Publique de Nouvelle-Calédonie
Section Concours

FICHE D'INSCRIPTION CONCOURS INTERNE SPECIAL OUVERT A COMPTER DU 29 NOVEMBRE 2023 POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION DU CADRE DE L'ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRE DE LA NOUVELLE-CALEDONIE

1 vignette à 1000f

à coller ici

CLOTURE DES INSCRIPTIONS LE 9 NOVEMBRE 2023 2019 à 16 H 00

RENSEIGNEMENTS

☐ M ☐ Mme N° CAFAT : __/__/__/__/__/__
Nom de naissance : ………………………………………………
Nom d'usage : ………………………………………………
Prénom : ………………………………………………
Né(e) le : ………………………………………………
Lieu de naissance : ………………………………………………

Lieu de domicile habituel :
n° .... rue ………………………………………
Commune :.......................................code postal : __/__/__/__/__/__

Adresse postale :
B.P. :__/__/__/__/__/__ code postal : __/__/__/__/__/__

Tél. :__ /__/__/__/__/__ ou __/__/__/__/__/__

E-Mail :__ /__/
__/__/__ /__/

Activité professionnelle :
Employeur :………………………………………………
Grade actuel :………………………………………………
Depuis le :………………………………………………

Adresse du service :

B.P. : ……………………code postal : …………………
Tél : ………………………………………………
Mail : ………………………………………………

Position à la date de clôture des inscriptions :
☐ en activité
☐ congé longue durée ou longue maladie
☐ autres (à préciser) : ………………………………

Souhaitez-vous présenter l'épreuve orale d'admission en visio-conférence à Nouméa sous réserve de l'accord préalable du ministère de l'éducation nationale : ☐ oui ☐ non

Etes-vous en situation de handicap : ☐ oui ☐ non

Si vous avez coché oui, avez-vous besoin d'un aménagement : ☐ oui ☐ non
(certificat médical à joindre si demande d'aménagement)

Je reconnais avoir été averti :
- qu'en cas de réussite au concours, ma nomination ne pourra être prononcée que si je remplis les conditions statutaires exigées pour me présenter à ce concours
- que toute déclaration inexacte ou irrégulière entraîne la perte du bénéfice de l'admission au concours

Signature du candidat

✂ --

RECEPISSE D'INSCRIPTION (à remplir par le candidat)
AUCUNE RECLAMATION NE SERA PRISE EN COMPTE SANS PRESENTATION DU PRESENT RECEPISSE
Concours interne spécial ouvert à compter du 29 novembre 2023 - Conseiller principal d'éducation – Enseignement du second degré de la NC

NOM - PRENOM : EMPLOYEUR :

NB : une convocation vous sera adressée. En cas de non réception de cette convocation 48h avant le début des épreuves, il vous appartient de prendre contact avec la D.R.H.F.P.N.C - Tél. : 25.62.51 - section concours.

Visa de la DRHFPNC

DRHFPNC
Direction des Ressources
Humaines et de la
Fonction Publique de
Nouvelle-Calédonie
Section Concours

EPREUVES DU CONCOURS INTERNE D'ACCES AU CORPS DES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

	Coefficient	Durées
I - Epreuve d'admissibilité		
Dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle	1	
II- Epreuve orale d'admission		
Analyse soit d'une situation d'éducation dans un établissement scolaire du second degré soit de documents de nature professionnelle. Cette épreuve : - consiste en un exposé suivi d'un entretien avec le jury. Elle prend appui sur un dossier proposé par le jury portant sur des problèmes d'éducation et de vie scolaire dans les établissements du second degré. - fait appel à des connaissances s'inscrivant notamment dans le cadre d'une bibliographie qui sera fournie aux candidats dès l'ouverture du concours.	2	1h dont : - 20 mn max d'exposé ; - 40 mn max d'entretien. 10 mn maximum pourront être réservées, à un échange sur le dossier de RAEP. <u>Prépa</u> : 2 heures

Pour toutes les épreuves, la note 0 est éliminatoire.
Les notes d'admissibilité et d'admission sont celle fixées pour le concours interne de conseiller principal d'éducation de l'Etat

Annexe
Contenu du dossier RAEP

Le dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle comporte deux parties.

1° Première partie (2 pages dactylographiées maximum) : le candidat décrit les responsabilités qui lui ont été confiées dans les domaines de l'éducation et de la vie scolaire durant les différentes étapes de son parcours professionnel.

2° Seconde partie (6 pages dactylographiées maximum) : le candidat développe plus particulièrement, à partir d'une analyse précise et parmi les situations d'éducation observées en collège, lycée ou internat, l'expérience qui lui paraît la plus significative dans sa contribution au fonctionnement de l'établissement scolaire ou internat, à sa collaboration avec les personnels enseignants, les autres personnels, les parents d'élèves et à l'action éducative.

Cette analyse devra mettre en évidence les actions conduites, les objectifs, les résultats, les contraintes et, plus largement, les problématiques rencontrées dans le cadre de la situation décrite.

Chacune des parties devra être dactylographiée en Arial 11, interligne simple, sur papier de format 21 x 29,7 cm et être ainsi présentée :

- dimension des marges :
- droite et gauche : 2,5 cm ;
- à partir du bord (en-tête et pied de page) : 1,25 cm ;
- aucun retrait en début de paragraphe.

A son dossier, le candidat joint, sur support papier, un ou deux exemples de documents ou de travaux réalisés dans le cadre de la situation décrite et qu'il juge utile de porter à la connaissance du jury.

L'authenticité des éléments dont il est fait état dans la seconde partie du dossier doit être attestée par l'employeur auprès duquel le candidat exerce ou a exercé les fonctions décrites.

Les critères d'appréciation du jury porteront sur :

- la pertinence du choix de la situation décrite ;
- la maîtrise des enjeux éducatifs de l'activité décrite ;
- la structuration du propos ;
- la prise de recul dans l'analyse de la situation exposée ;
- la justification argumentée des choix et des modalités d'action ;
- l'aptitude du candidat à se situer dans un environnement professionnel dans le contexte d'un établissement d'enseignement du second degré ;
- la qualité de l'expression et la maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CONCOURS INTERNE SPECIAL POUR LE RECRUTEMENT DE DEUX CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION (CPE) DU CADRE DE L'ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRE DE LA NOUVELLE-CALEDONIE

- SESSION 2023 -

DOSSIER DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE PROFESSIONNELLE
PAGE DE GARDE A UTILISER OBLIGATOIREMENT

Nom de famille : ……..……

Nom d'usage :……..……
Prénoms : ……

Date de naissance : |__|__| |__|__| | **1** | **9** |__|__|

Adresse : ……..……..……

……

……

N° de téléphone……

Adresse électronique……

……

Le dossier comportant les éléments prévus par l'arrêté n° 2012-2081/GNC du 28 août 2012 fixant les épreuves, programmes et modalités du concours doit obligatoirement parvenir en six exemplaires au plus tard le 22 novembre 2023 à la direction des ressources humaines et de la fonction publique de Nouvelle-Calédonie - Service recrutement – B.P. M2 – 98849 Nouméa cedex, ou être déposé à l'accueil (standard) au rez-de-chaussée de l'immeuble administratif Jacques IEKAWE, 18 avenue Paul Doumer – Nouméa (le cachet de la poste faisant foi pour les expéditions par voie postale).

Important: le non-respect du délai fixé ci-dessus entraine l'élimination du candidat.

Je soussigné, chef de l'établissement auprès duquel le candidat exerce ou a exercé les fonctions décrites dans la seconde partie du dossier, certifie l'authenticité des éléments dont il est fait état.

Visa après contrôle du chef d'établissement

A……. Le…… Signature et cachet du chef d'établissement

(*) Cocher une seule case par dossier

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Concours de recrutement de conseillers principaux d'éducation (CPE)

Bibliographie indicative - Session 2024

- Armagnague Maïtena, Cossée Claire, Mendonça Dias Catherine, Rigoni Isabelle, Tersigni Simona (dir.). Les enfants migrants à l'école. Le Bord de l'eau, 2021

- Azéma Ariane, Champollion Pierre, Coursodon Dominique, Frouillou Leila, Hardouin Magali, Lauer Christine. Éducation et territoire : inégalités ou diversité ? ENS éditions, 2020

- Barbier Christophe. Assistants d'éducation : quelle contribution au projet éducatif d'établissement ? Canopé Éditions, 2015

- Barthes Angela, Lange Jean-Marc, Tutiaux-Guillon Nicole (dir.). Dictionnaire critique des enjeux et concepts des « éducations à … ». L'Harmattan, 2017

- Bataille Pascal, Midelet Julia. L'école inclusive : un défi pour l'école : Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés, ESF, 2018.

- Balleys Claire, Grandir entre adolescents. A l'école et sur internet. Lausanne, Presse polytechniques et universitaires romandes, coll « le savoir suisse », 2015

- Ben Ayed Choukri (dir.). Grande pauvreté, inégalités sociales et école. Berger-Levrault, 2021

- Bernard Pierre-Yves, Le décrochage scolaire, PUF, Coll. Que sais-je ?, 2019.

- Berry Vincent, Andlauer Léticia, Jeu vidéo et adolescence, PUL, 2019.

- Bidar Abdennour, Meirieu Philippe, Grandir en humanité, libres propos sur l'école et l'éducation. Essai, Autrement. 2022

- Blaya Catherine. Cyberhaine : les jeunes et la violence sur Internet. Nouveau Monde, 2019

- Brancard Marianne, Cayouette-Remblère Joanine, Sociologie de l'école, Repère la découverte, 2016.

- Buttner Yann, Maurin André, Le droit de la vie scolaire, Dalloz, 2022.

- Capitanescu Benetti Andreea, Rousseau Maëliss (coord.). Le bienêtre à l'école. Cahiers pédagogiques, n° 575, février 2022

- Caraglio Martine. Les élèves en situation de handicap. PUF, coll. Que-Sais-je ?, 2019

- Carrefours de l'éducation. Le conseiller principal d'éducation entre héritage et nouvelles professionnalités. N°49. Juin 2020.

- Catheline Nicole, Souffrances à l'école, A. Michel, 2016.

- Catheline Nicole. Le harcèlement scolaire. PUF, 2023

- Condette Sylvie, Hue Corinne, La médiation par les élèves, enjeux et perspectives pour la vie scolaire, CANOPE, 2014.

- Couchot-Schiex Sigolène, Benjamin Moignard. Jeunesse, genre et violences 2.0 : des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école. L'Harmattan, 2020

- Coutouly, Bechtold, Vivre Libres Enseigner par le respect et la liberté d'expression, Ed Hors-Pistes 2021.

- Dagnaud M., Génération Y : *Les jeunes et les réseaux sociaux*, de la dérision à la subversion, Les Presses de Sciences Po, coll. « Nouveaux débats », 2013.
- Dahéron Laetizia, Gallé-Tessonneau Marie. Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux. Dunod, 2020
- Debarbieux Éric, Les Dix Commandements contre la violence à l'école, Odile Jacob, 2008.

- Debarbieux Éric (dir.). L'impasse de la punition à l'école : des solutions alternatives en classe. 2e éd. Dunod, 2022

- Dehaene Stanislas, Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines, Odile Jacob, 2018.

- Delahaye Jean-Paul (coordonné par), Le Conseiller principal d'éducation ; de la vie scolaire à la politique éducative, Les Indispensables, Berger-Levrault, 2016.

- Delahaye Jean-Paul, Weixler Frédérique. Décrochage scolaire. Entre parcours singuliers et mobilisation collective, un défi pour l'Ecole, Berger-Levrault, 2017.

- Delahaye Jean-Paul, L'école n'est pas faite pour les pauvres, Le bord de l'eau Editions, 2022

- Derouet J-L. (2000). Les inégalités d'éducation : un classique revisité, Éducation et société , n° 1

- Dupeyron Jean-François, « La responsabilité éthique des Conseillers Principaux d'Education », Dossiers des sciences de l'Education, n°36/20, pp. 167-188

- Duru-Bellat M., Van Zanten A. et Farges G. . Sociologie de l'école, 6e édition. Armand Colin, 2022

- Duru-Bellat Marie et Dubet François, l'Ecole peut-elle sauver la démocratie ? Seuil, 2020

- Félouzis G. Inégalités scolaires et politiques éducatives : une introduction, in Economie et statistiques, No 528-529, 2021

- Géraldine FRANCK (dir.), Droits Humains pour tou·t·es, Libertalia, 2020.

- Galand Benoît. Le harcèlement à l'école. Retz, 2021

- Galland O., Sociologie de la jeunesse, A. Colin (7ème éd.), 2022.

- GARNIER Bruno, DEROUET Jean-Louis, MALET Régis (dir.) *Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités. Le nouveau défi des politiques d'éducation*, Presses universitaires de Rennes, 2020

- Gaussel Marie, L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités. Dossier de veille de l'IFÉ, n°112, 2016

- Gygax, Zufferey et Gabriel, Le cerveau pense-t-il au masculin ?, Le Robert, 2021.

- Haut conseil à l'intégration, MEN « Pour une pédagogie de la laïcité à l'école », La documentation française, 2013

- Haeberli Philippe, Pagoni Maria, Maulini Olivier (dir.). La participation des élèves : effet de mode ou nécessité ? L'Harmattan, 2017

- Heurdier Lydie et Prost Antoine, les politiques de l'éducation en France, documentation française, (nouvelle édition), 2021.

- Ichou Mathieu. Les enfants d'immigrés à l'école : inégalités scolaires, du primaire à l'enseignement supérieur. PUF, 2018

- Jehel Sophie. L'adolescence au cœur de l'économie numérique : travail émotionnel et risques sociaux. INA, 2022

- Jehel Sophie, Alexandra Saemmer, sous la direction de ; Education critique aux médias et à l'information en contexte numérique. Presses de l'ENSSIB. 2020

- Jellab Aziz. Enseigner et étudier en lycée professionnel aujourd'hui. Éclairage sociologique pour une pédagogie réussie. L'Harmattan. 2017

- Jellab Aziz. L'éducation prioritaire en France. Bilan et devenir d'une politique emblématique. Collection : Enfance éducation et société. L'Harmattan. 2020.
- Jellab Aziz. L'école à l'épreuve des incertitudes : Plaidoyer pour une institution émancipatrice. Coll. Au fil du débat-essais. Ed. Berger Levraut - sept. 2021

- Jellab Aziz, Marsollier Christophe. Bienveillance et bien-être à l'école : pour une école humaine et exigeante. Berger-Levrault, 2018

- Marsollier *C. sous la direction de*, L'éthique à l'école. Quels enjeux ? Quels défis ?.Berger-Levraut. 2019

- Marsollier C. L'attention aux vulnérabilités des élèves, Collection Au Fil Du Débat – Essais, Editions Berger-Levraut, 202
3
- Meuret, D. (2022). *Réchauffement climatique : que pourrait l'Ecole ?* Les cahiers Rationalistes, n°678

- Mikaïloff Nathalie, L'accompagnement individuel des élèves par le Conseiller Principal d'Education entre éthique et responsabilité, sciences humaines et sociales, 2017

- Miquel Frédéric, *Quand les élèves nous élèvent. De nouvelles voix éducatives*, L'Harmattan, déc. 2020.
- Morin Edgar : « Enseigner à vivre » Actes Sud, 2014

- Obin Jean-Pierre, Daux Chantal, 20 Situations réelles de vie scolaire, Hachette éducation, 2015

- Pache Alain et al. Penser l'avenir de manière créative : un enjeu central de l'éducation en vue du développement durable. Revue française de pédagogie, n° 197. 2016

- Pasquinelli, E., Farina, M., Bedel, A., Casati, R. Définir et éduquer l'esprit critique - Juin 2020 ; Rapport produit dans le cadre des travaux du Work Package 1.Projet EEC – Éducation à l'esprit critique

- Payet Jean-Paul. École et familles : une approche sociologique. De Boeck, Collection *Le Point sur…*
2017

- Petiot, O, &Visioli, J. (2022). *Les émotions en milieu scolaire*. Bruxelles : De Boeck

- Prairat Eirik, La Sanction en éducation, PUF, Que sais-je ?, 2021.

- Prairat Eirik, Eduquer avec tact, ESF, 2017.

- Rayou Patrick, Van Zanten Agnès (dir.), Les Cent mots de l'éducation, PUF, Coll. Que sais-je ? 3e édition, 2018

- Rey Bernard, Carette Vincent, Defrance Anne, Kahn Sabine, Les compétences à l'école : Apprentissage et évaluation, Bruxelles, De Boeck, 2012.

- ROUYER Véronique, BEAUMATIN Ania, FONDEVILLE Bruno, *Éducation et citoyenneté. Regards croisés entre chercheurs et praticiens*, De Boeck, 2020.

- Schiff Claire, Ichou Mathieu, Mottet Geneviève, Guyon Régis, Vidalenc Jean-Luc, Keste Simon, Buisson-Fenet Hélène, Rey Olivier. École et migration : un accord dissonant ? ENS éditions, 2020

- Stassin B., (Cyber) harcèlement. Sortir de la violence, à l'école et sur les écrans, Caen, C&F Editions, coll. « Les enfants du numérique », 2019

- Taddéi François. Apprendre au XXIe siècle. Calmann-Lévy, 2018

- UNESCO. L'éducation en vue des objectifs de développement durable : Objectifs d'apprentissage. 2017
- Veltcheff Caroline. Pour un climat scolaire positif. Canopé Éditions, 2015.

- Verdier Éric, Sido Xavier, Lopez Maryse, Rosenfeld Judith, Kaplinsky Jean-Pascal. Le lycée professionnel : relégué et avant-gardiste ? ENS éditions, 2016

- Wallenhorst Nathanaël, Pierron Jean-Philippe. Éduquer en anthropocène. Le Bord de l'eau, 2019

- Weixler Frédérique, *L'orientation scolaire. Paradoxes, mythes et défis*, Éditions Berger-Levrault, collection Au fil du débat-Essais, 2020

- Weixler Frédérique, Enault Christian. Décrochage scolaire : anticiper et franchir les obstacles. Canopé éditions, 2022

- Woycikowska C., Pfander-Meny L., Parcinski M., Szoc N., Préparer Le Concours de CPE 2020, Hachette éducation, 2019.

Les candidats sont également invités à exercer une veille sur les publications, notamment :

- des instances ou services tels que la DEPP, le CSE…
- les dossiers thématiques de l'IFE, à signaler par exemple :
- L'accompagnement à l'école : dispositifs et réussite des élèves (n° 119 juin 2017)
- Coéducation : quelle place pour les parents ? (n° 98 janvier 2015)
- Ecouter les élèves dans les différents espaces scolaires. (n° 136 décembre 2020)
- les rapports du CNESCO
- Revue de l'association nationale des conseillers principaux d'éducation (ANCPE)
- Revue de l'AFAE, voir certains dossiers thématiques.
- Revue française de pédagogie (par exemple celle sur l'internat de 2014)
- Revue Diversité
- Les publications de l'INJEP sur la jeunesse