

A starburst graphic with a jagged, multi-pointed border, filled with a fine grid pattern. The text "ANNALES 2014" is centered within this graphic.

ANNALES 2014

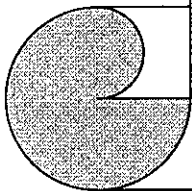
A decorative graphic at the top of the page, resembling a scroll or a rounded rectangular frame with a shaded, circular element on the left side.

CONCOURS EXTERNE

POUR LE RECRUTEMENT

D'ADJOINTS ADMINISTRATIFS

**DU CADRE D'ADMINISTRATION
GENERALE DE LA
NOUVELLE-CALEDONIE**

A decorative graphic at the bottom left of the page, resembling a scroll or a rounded rectangular frame with a shaded, circular element on the left side.

**CONCOURS EXTERNE OUVERT LE 19 JUILLET 2014 POUR LE RECRUTEMENT
D'ADJOINTS ADMINISTRATIFS DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE
NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----0000-----

EPREUVE ECRITE DE PRESELECTION : QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLE

DUREE : 1H30

COEFFICIENT : 1

Chaque question comporte quatre propositions notées a, b, c, et d.

Une seule réponse par question est exacte.

Répondez uniquement sur la grille de réponses, en cochant lisiblement, de préférence en bleu, la bonne réponse à chaque question.

*Seules les réponses portées sur la **grille de réponses** seront prises en compte.*

L'usage de la calculatrice est interdit.

Barème : réponse correcte : +2, réponse incorrecte : -1, absence de réponse : 0.

Français

1/ « Je prendrai un morceau de gâteau. » Quelle est la fonction du groupe de mots qui est souligné dans la phrase ?

- a/ COD
- b/ COI
- c/ nom commun
- d/ adjectif qualificatif

2/ « Je reviens du travail. » Quelle est la nature du mot souligné ?

- a/ adjectif
- b/ article défini
- c/ article indéfini
- d/ article défini contracté

3/ Cherchez l'erreur.

- a/ Ce n'est pas vous qui chanterez.
- b/ Ce n'est pas eux qui chanteront.
- c/ Ce n'est pas moi qui chanterai.
- d/ Ce n'est pas toi qui chantera.

4/ Laquelle de ces formes verbales est à la voix passive ?

- a/ a été
- b/ ont été vus
- c/ aurions vu
- d/ est allé

5/ Quelle expression est incorrecte ?

- a/ une demi-heure
- b/ une semaine et demie
- c/ six heures et demi
- d/ quatorze et demi

6/ Quelle est la forme correcte du verbe « moudre » au présent de l'indicatif ?

- a/ je mous
- b/ je mouds
- c/ je moud
- d/ je mouts

7/ Complétez : « Ces chaussures coûtent ... »

- a/ chères
- b/ chère
- c/ cher
- d/ chers

8/ Lequel de ces verbes n'a qu'un seul sens ?

- a/ presser
- b/ délivrer
- c/ estimer
- d/ incinérer

Mathématiques

9/ Si on multiplie par 3 les dimensions d'un pavé droit, par combien est multiplié son volume ?

- a/ 27
- b/ 9
- c/ 12
- d/ 6

10/ Un tétraèdre régulier a combien d'arêtes ?

- a/ 4
- b/ 6
- c/ 8
- d/ 10

11/ Eric dit à Zoé : « Choisis un nombre, ajoute 1 au triple de ce nombre ; calcule alors le carré du nombre obtenu et retranche lui le nombre 4 ». Quel résultat trouvera Zoé si elle choisit 5 ?

- a/ 260
- b/ 328
- c/ 320
- d/ 252

12/ Une maquette de voiture au 1/45 mesure 9 cm de long et 3,2 cm de large. Quelles sont les dimensions réelles de cette voiture ?

- a/ 405 m de long et 144 m de large
- b/ 4,05 m de long et 1,44 m de large
- c/ 2 m de long et 0,7 m de large
- d/ 4,05 cm de long et 1,44 cm de large

13/ Timothée et Flora ont chacun un lot d'images, mais Flora a 11 images de plus que Timothée. Ils comptent leurs images et constatent qu'ils ont 73 images à eux deux. Combien chaque enfant a-t-il d'images ?

- a/ Timothée : 60 images, Flora : 13 images
- b/ Timothée : 13 images, Flora : 60 images
- c/ Timothée : 42 images, Flora : 31 images
- d/ Timothée : 31 images, Flora : 42 images

14/ Une école élémentaire comprend 10 classes de 27 élèves chacune. Aujourd'hui, 122 élèves prennent leur repas au restaurant scolaire. Le prix du repas par élève est fixé à 200 F CFP. Le prix du repas par instituteur est fixé à 250 F CFP. Ce matin, le directeur a reçu la somme de 26 400 F CFP. Combien d'instituteurs ont pris leur repas au restaurant scolaire ?

- a/ 8
- b/ 20
- c/ 4
- d/ 2

15/ Déterminer l'équation de la droite D passant par les points A et B, tels que : A (1 ; -3) et B (2 ; 4).

- a/ $y = 7x - 10$
- b/ $y = -7x + 10$
- c/ $y = -7x - 10$
- d/ $y = 7x + 10$

16/ Quelle est la valeur en hectomètres (hm) de 52 cm.

- a/ $5,2 \times 10^{-1}$ hm
- b/ $5,2 \times 10^{-2}$ hm
- c/ $5,2 \times 10^{-3}$ hm
- d/ $5,2 \times 10^{-4}$ hm

Histoire/Géographie

17/ Quelle est la durée du mandat d'un conseiller municipal ?

- a/ 5 ans
- b/ 6 ans
- c/ 9 ans
- d/ 3 ans

18/ Qui a peint *La Joconde* ?

- a/ Modigliani
- b/ Pablo Picasso
- c/ Giorgio Vasari
- d/ Léonard de Vinci

19/ En quelle année a eu lieu la chute du mur de Berlin ?

- a/ 1998
- b/ 1985
- c/ 1993
- d/ 1989

- 20/ Quel site français est particulièrement réputé pour les peintures rupestres qu'il contient ?
- a/ La grotte de Clamouse
 - b/ La grotte des Demoiselles
 - c/ La grotte des Lascaux
 - d/ La grotte de Mornas
- 21/ Parmi ces pays, lequel n'est pas traversé par l'Equateur ?
- a/ Kenya
 - b/ Brésil
 - c/ Chine
 - d/ Colombie
- 22/ Quelle est la forme géométrique du territoire français ?
- a/ Un quadrilatère
 - b/ Un pentagone
 - c/ Un carré
 - d/ Un hexagone
- 23/ Dans quel océan se situe l'île de la Réunion ?
- a/ Océan Indien
 - b/ Océan Atlantique
 - c/ Océan Pacifique
 - d/ Océan Arctique
- 24/ Quel siècle est traditionnellement appelé le siècle des Lumières ?
- a/ XV^{ème}
 - b/ XVI^{ème}
 - c/ XVII^{ème}
 - d/ XVIII^{ème}

Bureautique

- 25/ Par défaut, dans une cellule de fichier Excel, les valeurs numériques s'alignent... :
- a/ à droite
 - b/ à gauche
 - c/ au centre
 - d/ de façon aléatoire
- 26/ Que signifie l'affichage des signes ##### dans une cellule d'un fichier Excel ?
- a/ c'est un début de partition
 - b/ il y a une erreur de calcul
 - c/ la largeur de la colonne est trop étroite
 - d/ la hauteur de la ligne n'est pas assez grande
- 27/ A partir de la valeur 2,9786, vous souhaitez obtenir la valeur 2,98. Quelle formule utiliser ?
- a/ =ARRONDI(2,9786 ;2)
 - b/ =ARRONDI(2,9786,2)
 - c/ =ARRONDI(2,9786 :2)
 - d/ =ARRONDI(2,9786.2)

28/ Je saisis dans une cellule d'un fichier Excel « =1^{E7} ». A quoi cela correspond t-il ?

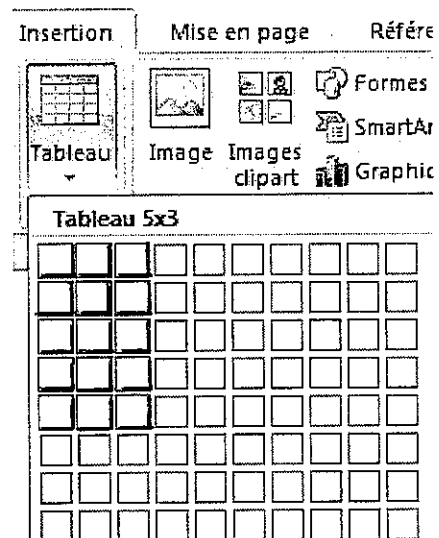
- a/ Cela correspond à l'identification d'une cellule.
- b/ Cela correspond à un libellé.
- c/ Cela correspond à saisir le nombre 10000000.
- d/ Cela ne correspond à rien.

29/ Quel est le raccourci clavier pour effectuer dans le logiciel Word un collage spécial ?

- a/ CTRL+V
- b/ ALT+CTRL+V
- c/ ALT+V
- d/ ALT+CTRL+X

30/ D'après l'image ci-contre, le tableau qui va être inséré dans le document Word comptera... :

- a/ 5x3 colonnes
- b/ 5x3 lignes
- c/ 5 colonnes et 3 lignes
- d/ 3 colonnes et 5 lignes



31/ Ce bouton à disposition dans le logiciel Word permet d'afficher/masquer... :

- a/ le quadrillage, l'explorateur de documents, les miniatures uniquement
- b/ la règle, le quadrillage, l'explorateur de documents, les miniatures notamment
- c/ la règle, le quadrillage, l'explorateur de documents uniquement
- d/ la règle, le quadrillage, les miniatures uniquement



32/ Ce bouton à disposition dans le logiciel Word permet à l'utilisateur de... :

- a/ de basculer vers un autre fichier Excel
- b/ basculer vers une autre fenêtre internet
- c/ basculer vers une autre fenêtre Word ouverte
- d/ de basculer vers une autre diapositive

Actualité

33/ Quel pays a accueilli les Jeux Olympiques d'Hiver en 2014 ?

- a/ Sotchi
- b/ Russie
- c/ Ukraine
- d/ Brésil

- 34/ Quel écrivain a obtenu le prix Goncourt 2013 ?
- a/ Pierre Lemaitre
 - b/ Jérôme Ferrari
 - c/ Alexis Jenni
 - d/ Michel Houellebecq
- 35/ Qui prend la tête du FMI en 2011 suite à la démission de Dominique Strauss-Kahn ?
- a/ Edith Cresson
 - b/ Christine Boutin
 - c/ Ségolène Royal
 - d/ Christine Lagarde
- 36/ Qui succède à Vincent Peillon en avril 2014, au ministère de l'Éducation Nationale ?
- a/ Claude Allègre
 - b/ Lionel Jospin
 - c/ Benoît Hamon
 - d/ Luc Ferry
- 37/ Dans quelle région de France est organisé le 70^{ème} anniversaire du Débarquement le 6 juin 2014 ?
- a/ En Aquitaine
 - b/ En Lorraine
 - c/ En Normandie
 - d/ En Picardie
- 38/ Quel joueur remporte Roland Garros 2014 ?
- a/ Rafael Nadal
 - b/ Novak Djokovic
 - c/ Gaël Monfils
 - d/ Andy Murray
- 39/ En coupe du monde de football 2014, contre quel pays l'équipe de France a-t-elle joué en huitièmes de finale le 30 juin 2014 ?
- a/ Nigeria
 - b/ Honduras
 - c/ Suisse
 - d/ Equateur
- 40/ Ecrivain colombien, mort le 17 avril 2014 à Mexico, il reçoit en 1982 le prix Nobel de littérature. Il a notamment écrit *Cent ans de solitude*, *Chronique d'une mort annoncée*, *L'Amour aux temps du choléra*. De qui s'agit-il ?
- a/ Kjell Espmark
 - b/ Julio Cortazar
 - c/ Mario Vargas Llosa
 - d/ Gabriel Garcia Marquez

GRILLE DE REPONSES

Questions	a	b	c	d	Points	Questions	a	b	c	d	Points
1						21					
2						22					
3						23					
4						24					
5						25					
6						26					
7						27					
8						28					
9						29					
10						30					
11						31					
12						32					
13						33					
14						34					
15						35					
16						36					
17						37					
18						38					
19						39					
20						40					

GRILLE DE REPONSES CORRECTION

Questions	a	b	c	d	Points	Questions	a	b	c	d	Points
1	X					21			X		
2				X		22				X	
3				X		23	X				
4		X				24				X	
5			X			25	x				
6		X				26			X		
7			X			27	X				
8				X		28			X		
9	X					29		X			
10		X				30				X	
11				X		31		X			
12		X				32			X		
13				X		33		X			
14	X					34	X				
15	X					35				X	
16			X			36			X		
17		X				37			X		
18				X		38	X				
19				X		39	X				
20			X			40				x	

CONCOURS EXTERNE OUVERT A COMPTER DU 19 JUILLET 2014 POUR LE RECRUTEMENT
D'ONZE ADJOINTS ADMINISTRATIFS DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE

---ooOoo---

EPREUVE D'ADMISSION : FRANCAIS

DUREE : 1 HEURE 30

COEFFICIENT : 3

SUJET

Ressources naturelles : l'humanité vit « à crédit » pour le reste de l'année.

Depuis 1992 et le Sommet de la Terre de Rio, l'ONG Global Footprint Network calcule tous les ans le jour où l'empreinte écologique de l'humanité dépasse la « biocapacité » de la planète, c'est-à-dire sa capacité à reconstituer ses ressources et absorber les déchets, y compris le CO₂.

Pour 2014, ce « jour de dépassement » est le mardi 19 août. A compter du 20 août et jusqu'à la fin de l'année, l'humanité va vivre en quelque sorte « à crédit » : pour continuer à boire, à manger, à se chauffer, à se déplacer, à produire, nous allons surexploiter le milieu naturel et compromettre sa capacité de régénération, en puisant dans les stocks de ressources naturelles, ceux de poissons par exemple, déjà surexploités, et en polluant davantage, notamment en accumulant dans l'atmosphère du CO₂, l'un des principaux gaz à effet de serre responsable du réchauffement climatique.

DETTE ÉCOLOGIQUE

Cette « dette écologique » ne cesse de s'alourdir. Le « jour de dépassement » est de plus en plus précoce. Au milieu des années 1990, il tombait en novembre. En 2000, c'était le 1^{er} octobre.

Encore excédentaire en 1961 avec un quart de ses réserves non consommées, la Terre est devenue déficitaire au début des années 1970. Ce basculement coïncide avec la croissance démographique de la planète et l'avènement de la société de consommation. Aujourd'hui, selon les calculs de Global Footprint Network, les besoins de l'humanité dépassent de 50 % les réserves de ressources renouvelables disponibles. Autrement dit, il faudrait une planète et demie pour produire les ressources écologiques renouvelables nécessaires pour soutenir l'empreinte actuelle de l'humanité.

BIOCAPACITÉ

Dans le top cinq des pays qui consomment le plus, on trouve la Chine, les Etats-Unis, l'Inde, le Brésil et la Russie. « *A eux seuls ils représentent 50 % de l'empreinte écologique mondiale* », souligne Diane Simiu, directrice des programmes de conservation de WWF France. Bien que quatrième plus gros consommateur mondial, le Brésil reste « créditeur » : sa biocapacité reste encore supérieure à son empreinte écologique. En revanche, la production en ressources naturelles de la Chine nécessiterait d'être deux fois plus importante pour satisfaire aujourd'hui la demande des Chinois.

Aujourd'hui, 86 % de la population mondiale vit dans des pays qui demandent plus à la nature que ce que leur écosystème peut renouveler. L'empreinte écologique des habitants des pays développés est cinq fois supérieure à celle des pays pauvres. Le Japon aurait besoin de sept

fois plus de ressources pour satisfaire sa consommation actuelle. La palme du déficit écologique revient aux Emirats arabes unis : les réserves de ce pays devraient être 12,3 fois plus élevées. Ayant la « chance » d'avoir une nature assez généreuse, la France, quant à elle, aurait besoin de ressources naturelles 1,6 fois plus importantes.

En situation de déficit écologique, les pays riches s'en sortent plutôt bien. Car « ils ont les moyens d'exporter leur empreinte écologique en important des denrées alimentaires notamment. En France, un produit sur dix contient de l'huile de palme. Or la production d'huile de palme est à l'origine de la disparition d'un million d'hectares de forêts en Indonésie, déforestation qui favorise l'émission des gaz à effet de serre », illustre Diane Simiu.

RESSOURCES DE TROIS PLANÈTES

Selon les calculs de Global Footprint Network, bâtis sur des estimations de consommation énergétique, alimentaire et de croissance démographique modérées, il faudra en 2050 l'équivalent des ressources écologiques renouvelables de trois planètes pour répondre aux besoins de consommation et absorber la pollution. « Les coûts de ce dépassement planétaire sont non seulement écologiques mais aussi économiques et humains, faisant peser des menaces sur la sécurité alimentaire des pays les plus vulnérables », insiste Diane Simiu.

« Nous pouvons encore prendre des mesures audacieuses et construire un avenir fondé sur une utilisation durable des ressources, ajoute-t-elle. Des solutions existent qui permet de s'attaquer au problème : passer massivement aux énergies renouvelables, repenser l'urbanisation, la mobilité, la fiscalité, recycler davantage... Mais il faut agir dès maintenant. En tant que consommateur, on peut aussi manger moins de viande dont la production dégage 20 à 30 % de plus de gaz à effet de serre que celle de légumes, et sélectionner des produits en s'assurant qu'ils proviennent de sources gérées durablement. »

Source : Le Monde- 19.08.2014 - Par Laetitia Van Eeckhout

1- Questions de compréhension

Question 1.1 : Quelle est la problématique générale soulevée par Mme Van Eeckhout dans ce texte ?

Question 1.2 : Dans le contexte de cet article, que signifie l'expression « vivre à crédit » ?

Question 1.3 : A la lumière de cet article, proposez une définition du terme « empreinte écologique » utilisé dans cet article.

Question 1.4 : Dégagez les principaux facteurs du déficit écologique ?

Question 1.5 : Quelles sont les pistes d'amélioration identifiées par l'auteur ? En voyez-vous d'autres ?

2- Rédaction (de 10 à 15 lignes maximum)

Selon vous, le développement durable, enjeu majeur du XXIème siècle, est-il aujourd'hui réduit à un simple concept ?

BAREME DE NOTATION

1. Questions de compréhension (10 points)
Chaque question sera notée sur 2 points.

2. Sujet de rédaction (10 points)

La rédaction devra comporter 10 à 15 lignes.

Il sera tenu compte dans la notation :

- de l'orthographe,
- de la syntaxe,
- de la capacité à développer un raisonnement,
- de la présentation.

PROPOSITION DE CORRECTION

Question 1.1

L'auteur met en exergue la problématique du développement durable. L'accent est mis sur la surexploitation des ressources naturelles et le constat de dette écologique par lequel l'humanité est à ce jour dans l'incapacité de satisfaire ses besoins alimentaires, énergétiques, sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à ses besoins.

Question 1.2

Par l'expression l'humanité « vivre à crédit », l'auteur démontre qu'à compter du 19 août 2014, la consommation de l'humanité excède ce que la planète est capable de générer en un an. De même pour l'absorption de ses déchets. A compter de cette même date, la consommation mondiale et la production des déchets vient donc empiéter sur la bio-capacité de la planète. Elle souligne par ailleurs l'aggravation de ce phénomène depuis les années 70, période à laquelle la planète est devenue « déficitaire ».

Question 1.3

Proposition de définition « empreinte écologique » : indicateur, mode d'évaluation qui comptabilise la surface nécessaire pour produire tout ce que consomme une population pour son alimentation, son habitation, ses déplacements, ... ainsi que pour absorber les

déchets rejetés. Dans le texte, cette empreinte est évaluée en planètes (1 planète et demie à ce jour, 3 en 2050).

Question 1.4

Les principaux facteurs identifiés par l'auteur peuvent être regroupés au sein de 3 familles :

- les facteurs démographiques : hausse croissante du nombre d'habitants, allongement de l'espérance de vie ce qui engendre de fait une hausse des besoins alimentaires.
- les facteurs sociologiques : avènement d'une société de consommation.

En effet, nos modes de production et de consommation se traduisent par une exploitation excessive et croissante des ressources naturelles. Ils affectent le climat, la diversité biologique, les équilibres naturels, voire la stabilité des sociétés humaines.

- les facteurs économiques : les pays riches viennent utiliser l'importation pour aller au-delà leurs capacités naturelles et donc en quelque sorte exporter leur dette écologique.

Question 1.5

Les pistes d'amélioration dégagées dans ce texte sont :

- migrer vers des énergies renouvelables
- revoir l'urbanisation (meilleure gestion de l'habitat, notamment du point de vue de leur consommation en énergies)
- repenser les modes de déplacements (offre des transports en commun, développement de modes de transports alternatifs,...)
- rationaliser la production de nos déchets (systématiser le recours au tri et recyclage)
- utiliser la fiscalité comme outil d'incitation pour le développement durable.

Rédaction

Introduction :

Définition générale du développement durable : un développement qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. (définition du rapport Brundtland, 1987).

IL ne se limite pas au secteur de l'écologie, il repose sur 3 piliers : l'économie, le social et l'écologie.

Il vise à concilier l'efficacité économique, l'équité sociale et la protection de l'environnement.

Organisation des idées en dégagant un plan :

1- Une réelle prise de conscience

L'épuisement des ressources naturelles, la dégradation de la nature sont des préoccupations anciennes.

Cependant, face au constat écologique du 21^{ème} siècle (s'appuyer sur des exemples phares du texte), une prise de conscience s'est imposée à l'ensemble de la communauté internationale mais également à l'échelle de chaque individu.

Face à ce constat, citer des exemples d'actions déjà mises en place, à des échelons différents :

Actions sur le plan international/national : organisation d'un Grenelle de l'environnement, tenue de sommets internationaux, adoption de protocoles sur des thématiques précises telles que la réduction des gaz à effet de serre (protocole de Kyoto), mise en place d'agendas 21 au sein des villes et collectivités publiques,...

Actions au niveau du marché : respect de critères environnementaux, sociaux, et économiques dans l'élaboration des produits, marketing développé sur la thématique écologique, ...

Actions au niveau éducatif : promotion de l'éducation et de la sensibilisation du public concernant les thématiques de l'écologie (sensibilisation via les programmes scolaires, notamment),...

Actions au niveau individuel : incitations des pouvoirs publics concernant le tri et le recyclage, augmentation des modes de transport alternatifs et transports en commun,....

Malgré ces bonnes volontés affichées et des résolutions de principe, la mise en œuvre concrète du développement durable n'est pour autant pas aisée et se voit confrontée à certains freins.

2- Une mise en œuvre difficile du développement durable

Le développement durable implique le respect de l'environnement, mais aussi la réduction des inégalités sociales entre les hommes, c'est-à-dire la solidarité avec les populations les plus pauvres (que chacun puisse décemment se nourrir, se vêtir, travailler, avoir un toit, ...).

Le développement durable se situe à l'intersection des trois « piliers » : l'écologie, l'économie et le social, et ce à différentes échelles (internationales et locales, collectivement et individuellement)

Tous les secteurs d'activité sont concernés par le développement durable : l'agriculture, l'industrie, l'habitation, l'organisation familiale, les services.

Il faut donc pouvoir articuler tous ces niveaux d'intervention et parvenir à une mobilisation de l'ensemble des acteurs dans un sens commun (communauté internationale, Etats, entreprises, citoyens) et pouvoir dégager des actions concrètes, à chaque niveau, sans quoi le développement durable reste réduit à un concept.

La question du choix des instruments de mise en œuvre se pose : faut-il des normes pour assurer la mise en œuvre d'actions concrètes ? C'est le choix qui a été pris par certains pays via l'éco taxe, le principe de pollueur/payeur.

Cependant, la mise en place de normes dépend de la volonté de chaque Etat. C'est la difficulté qui est apparue lors de ratification du protocole de Kyoto visant à lutter contre l'émission des gaz à effet de serre.

Tous les pays doivent-ils contribuer de manière égale au développement durable, pays développé et pays en développement sont-ils à situation égale face à ces défis du XXI^{ème} siècle ?

Conclusion

On peut affirmer que le développement durable est un enjeu majeur du XXI^{ème} siècle, les sommets et réunions internationales se multiplient, les médias forcent cette prise de conscience, des actions individuelles se mettent également en place.

Pour autant les difficultés dans la mise en œuvre sont bien présentes et il est souvent problématique d'articuler les niveaux d'intervention adéquats.

Certes la dimension globale est importante, cependant chaque citoyen est le premier acteur pour faire vivre ce principe de développement durable et l'inscrire durablement dans les mœurs.

Tel est le sens du slogan « penser globalement, agir localement » (René DUBOS, auteur du rapport de la conférence de Stockholm de 1972).

CONCOURS EXTERNE OUVERT A COMPTER DU 19 JUILLET 2014 POUR LE RECRUTEMENT
D'ONZE ADJOINTS ADMINISTRATIFS DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE

---ooOoo---

EPREUVE D'ADMISSION : TABLEAU NUMERIQUE

DUREE : 1 HEURE 30

COEFFICIENT : 3

SUJET

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Les données fournies dans ce sujet ne reflètent pas la réalité. Elles devront être traitées comme telles et ne faire l'objet d'aucune contestation.

Les F CFP seront arrondis au franc près.

Les pourcentages seront arrondis à 10^{-2} près.

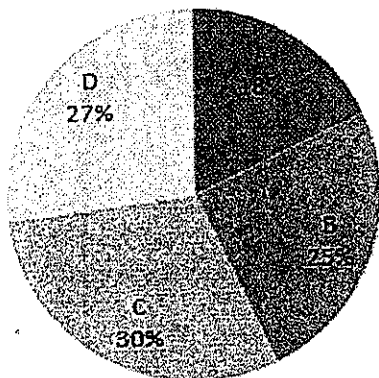
Les mesures des angles des secteurs seront arrondies au degré près.

Il sera tenu compte de la présentation pour la notation.

ooOoo

Quatre communes, A, B, C et D, se regroupent chaque année afin d'organiser un festival sur le thème du Moyen-Age. Elles se répartissent les dépenses engendrées par l'organisation de ce festival. La dépense totale de l'année 2012 s'élève à 895 893 F CFP.

La répartition de ces dépenses pour l'année 2012 est la suivante :



Le total des dépenses de l'année 2013 a augmenté de 27%. La commune D prend en charge le quart de ce total. Les communes A, B et C se partagent le reste de la façon suivante : B prend en charge 30% du reste, A prend en charge le double de la prise en charge de C.

ooOoo

En vous aidant des éléments qui vous sont fournis, il vous est demandé de réaliser un tableau numérique sur la feuille prévue à cet effet (annexe 1) de dimensions 20 cm x 15 cm faisant apparaître pour chaque commune et pour l'ensemble, les éléments suivants :

- Les dépenses pour l'année 2012 en F CFP ;
- Les dépenses pour l'année 2013 en F CFP ;
- L'évolution en pourcentage des dépenses de l'année 2013 par rapport à 2012 ;
- La mesure en degré des angles des secteurs angulaires, qui serviraient à représenter la répartition des dépenses pour l'année 2013, entre les quatre communes, sous forme d'un diagramme circulaire.

ANNEXE 1
(à rendre avec la copie double)

N° ANONYMAT

**CONCOURS EXTERNE OUVERT POUR LE RECRUTEMENT D'ADJOINT
ADMINISTRATIF DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-
CALEDONIE**

EPREUVE ECRITE D'ADMISSION : TABLEAU NUMERIQUE

CORRECTION

Répartition des dépenses entre les communes A, B, C et D
pour l'organisation du festival du Moyen-Age en 2012 et 2013

Communes	Dépenses en F CFP		Evolution en % des dépenses 2013/2012	Mesure en degré des angles des secteurs du diagramme circulaire
	2012	2013		
A	161 261	398 225	+146,94	126
B	223 973	256 001	+14,30	81
C	268 768	199 112	-25,92	63
D	241 891	284 446	+17,59	90
Ensemble	895 893	1 137 784	+27,00	360

5 points

5 points

5 points

5 points

- 2 points pour la non propreté / présentation du devoir
- 1 point si pas de titre au tableau
- 2 points pour le non dimension tableau
- 1 point par colonne non demandée dans les consignes

Si l'intitulé d'une colonne ou d'une ligne est incorrect ou incomplet : 0 à la colonne ou à la ligne.