

**ANNALES 2023**

**CONCOURS INTERNE**

***CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION***

**DU CADRE  
DES PERSONNELS D'EDUCATION  
ET DE SURVEILLANCE  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALEDONIE**

-----«»-----

**EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE : COMPOSITION SUR DES QUESTIONS D'EDUCATION  
ET DE VIE SCOLAIRE**

DUREE : 3h00

COEFFICIENT : 2

**SUJET**

**Vous êtes Adjoint(e) d'Education dans un collège. Un/une jeune scolarisé (e) dans l'établissement, vient vous voir et vous confie qu'il/elle a donné (e) « une photo intime à son copain ou sa copine », et il/elle menace de la diffuser sur les réseaux sociaux ou de la montrer dans le collège.**

**En tant qu'Adjoint(e) d'Education, comment réagiriez-vous et quelles solutions pourriez-vous apporter ?**

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE : COMPOSITION SUR DES QUESTIONS D'EDUCATION  
ET DE VIE SCOLAIRE**

DUREE : 3h00

COEFFICIENT : 2

**CORRIGE**

**Vous êtes Adjoint(e) d'Education dans un collège. Un/une jeune scolarisé (e) dans l'établissement, vient vous voir et vous confie qu'il/elle a donné(e) « une photo intime à son copain ou sa copine », et il/elle menace de la diffuser sur les réseaux sociaux ou de la montrer dans le collège.**

**En tant qu'Adjoint(e) d'Education, comment réagiriez-vous et quelles solutions apporteriez-vous ?**

**Proposition d'évaluation :**

\*Rassurer le /la jeune, il est fort probable qu'il/elle soit en train de culpabiliser.

\*Prévenir immédiatement sa hiérarchie, sachant que le/la jeune vous fait confiance et qu'il/elle comprend que vous ne pouvez pas le garder pour vous.

\*Voir avec votre supérieur hiérarchique de pouvoir continuer à suivre ce jeune pour qu'il/elle se sente rassuré (e)

\*En prévention, organiser avec le niveau de classe dont vous êtes référent, des débats sur le sujet. (Utilisation de documents ou vidéo comme support.).

\*Cette liste n'est pas exhaustive, il faut permettre au jeune de se sortir de ce mauvais pas.

**BARÈME DE CORRECTION :**

\*Présentation et Orthographe : 2 points.

\*Composition : 18 points.

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----«»-----

**EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE :      ANALYSE D'UNE SITUATION D'ETABLISSEMENT  
SCOLAIRE DE SECOND DEGRE – LA RECHERCHE  
ET LA PROPOSITION DE SOLUTIONS**

DUREE : 3h00

COEFFICIENT : 3

**SUJET**

**Vous êtes Adjoint(e) d'Education dans un collège. Votre CPE vous a confié le niveau 3ème.  
En réunissant la classe de 305 CHAM, vous vous apercevez que des tensions importantes se  
font entre les garçons et les filles et qui pourraient dégénérer. Ces tensions seraient dues à des  
rumeurs véhiculées par les garçons concernant la « façon de s'habiller de certaines filles. »**

**En tant qu'Adjoint(e) d'Education, comment pouvez-vous aider ces jeunes à apaiser leurs  
tensions ?**

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----«»-----

**EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE : ANALYSE D'UNE SITUATION D'ETABLISSEMENT  
SCOLAIRE DE SECOND DEGRE – LA RECHERCHE  
ET LA PROPOSITION DE SOLUTIONS**

DUREE : 3h00

COEFFICIENT : 3

**CORRIGE**

Vous êtes Adjoint(e) d'Education dans un collège. Votre CPE vous a confié le niveau 3ème.  
En réunissant la classe de 305 CHAM, vous vous apercevez que des tensions importantes se font  
entre les garçons et les filles et qui pourraient dégénérer. Ces tensions seraient dues à des rumeurs  
véhiculées par les garçons concernant la « façon de s'habiller de certaines filles. »

En tant qu'Adjoint(e) d'Education, comment pouvez-vous aider ces jeunes à apaiser leurs tensions ?

**PROPOSITION D'EVALUATION :**

\*Informer son supérieur hiérarchique puis avec son accord :

\*Mettre en place si possible :

\*Des groupes de Parole, d'abord entre garçons, puis avec les filles et ensuite mixtes,  
(Demander au Professeur Principal de vous aider et d'autres intervenants, infirmière, etc.)

\*Mettre un projet en place sur ce qu'ils souhaitent faire (visite, découverte des métiers de la  
mode, etc.).

Cette liste n'est pas exhaustive, il faut permettre à ces jeunes une réussite scolaire dans les meilleures  
conditions, mais surtout dans le respect mutuel.

**Barème de correction**

**Présentation et orthographe : 3 points**

**Composition : 17 points.**

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALEDONIE**



**EPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION : LANGUE KANAK EN FRANCAIS**

DUREE : 1h00

POINT > 10 - COEFFICIENT : 1

**SUJET**

**Traduisez en français le texte ci-dessous :**

**Le rocher à la voile : le guetteur**

Autrefois, il y avait un grand homme prénommé Vuukatiinexiibwaa, le rocher qui regarde au loin.

Il demeurait non loin de la passe de l'anse et surveillait l'horizon. Il guettait l'arrivée des navigations, des deux montagnes jusqu'au bout de la plage protégée du vent.

Il observait les limites et pouvait apercevoir les bateaux ennemis qui accostaient dans le crépuscule.

Vuukatiinexiibwaa était le chef de cet endroit. Il habitait-là, là-haut sur la montagne. Celle-ci s'appelait Wâtoro, qui signifie le fruit du bois de fer.

Pendant longtemps, Vuukatiinexiibwaa observait et attendait ce qui pouvait survenir de l'horizon. Il restait debout, et scrutait tant bien de jour que de nuit...

Il ne faisait que cela, attendre et envoyer les jeunes porter des messages aux chefs de guerre. En échange, les chefs de guerre pêchaient et ramassaient des coquillages pour leurs familles, le guetteur et les étrangers qui débarquaient sur leur plage.

Puis, vint le jour où il eut envie de se baigner, près de chez lui au bord de mer.

Alors que la chaleur était tellement intense, une nuit, Vuukatiinexiibwaa descendit de chez lui et alla non loin des deux montagnes.

Il prit l'apparence d'un rocher afin de se baigner et de pouvoir rester un peu plus longtemps dans l'eau. Il imita le rocher, plongeant, plongeant encore et encore...

Jusqu'à ce que l'aurore se pointe et qu'il en oublie de se changer en homme.

Ainsi, depuis ce jour, il continue d'être ce rocher qui plonge encore et toujours.

Faite bien attention à ne pas faire trop de bruit lorsque vous passez le soir à cet endroit, près de Vuukatiinexiibwaa. Parce qu'on dit, qu'il continue d'observer et de chercher depuis la mer, les gens qui naviguent et qui passent par-là !

C'est fini !

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALEDONIE**



**EPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION : LANGUE KANAK EN FRANÇAIS**

DUREE : 1h00

POINT > 10 - COEFFICIENT : 1

**CORRIGE**

Le corrigé comporte 2 pages, y compris la page de garde.

**Traduisez en français le texte ci-dessous :**

**Le rocher à la voile : le guetteur**

Autrefois, il y avait un grand homme prénommé Vuukatiinexiibwaa, le rocher qui regarde au loin.

Il demeurait non loin de la passe de l'anse et surveillait l'horizon. Il guettait l'arrivée des navigations, des deux montagnes jusqu'au bout de la plage protégée du vent.

Il observait les limites et pouvait apercevoir les bateaux ennemis qui accostaient dans le crépuscule.

Vuukatiinexiibwaa était le chef de cet endroit. Il habitait-là, là-haut sur la montagne. Celle-ci s'appelait Wâtoro, qui signifie le fruit du bois de fer.

Pendant longtemps, Vuukatiinexiibwaa observait et attendait ce qui pouvait survenir de l'horizon. Il restait debout, et scrutait tant bien de jour que de nuit...

Il ne faisait que cela, attendre et envoyer les jeunes porter des messages aux chefs de guerre. En échange, les chefs de guerre pêchaient et ramassaient des coquillages pour leurs familles, le guetteur et les étrangers qui débarquaient sur leur plage.

Puis, vint le jour où il eut envie de se baigner, près de chez lui au bord de mer.

Alors que la chaleur était tellement intense, une nuit, Vuukatiinexiibwaa descendit de chez lui et alla non loin des deux montagnes.

Il prit l'apparence d'un rocher afin de se baigner et de pouvoir rester un peu plus longtemps dans l'eau. Il imita le rocher, plongeant, plongeant encore et encore...

Jusqu'à ce que l'aurore se pointe et qu'il en oublie de se changer en homme.

Ainsi, depuis ce jour, il continue d'être ce rocher qui plonge encore et toujours.

Faite bien attention à ne pas faire trop de bruit lorsque vous passez le soir à cet endroit, près de Vuukatiinexiibwaa. Parce qu'on dit, qu'il continue d'observer et de chercher depuis la mer, les gens qui naviguent et qui passent par-là !

C'est fini !

## **Barème de notation (/20)**

Le travail de traduction du candidat sera évalué sur 20 points après appréciation des quatre critères :

- 1. La compréhension globale du texte (/ 4pts)**
- 2. La fidélité au texte de la langue de départ (/5pts)**
  - a. Sur la forme (/2,5pts)
  - b. Sur le fond (/2,5 pts)
- 3. La capacité à reformuler les énoncés du nengone avec des énoncés appropriés en français (/5pts) en sachant :**
  - a. Respecter le ton du récit (/2,5 pts)
  - b. Transposer l'implicite du message en paicî (/2,5pts)
- 4. L'évaluation de la grammaire et de l'orthographe en français (/6pts)**
  - a. Grammaire (/2pts)
  - b. Lexique : savoir utiliser les correspondances lexicales et sémantiques correctes du nengone au français (/2pts)
  - c. Orthographe (/2pts)

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION : LANGUE KANAK : AJIE**

DUREE : 1h00

POINT > 10 - COEFFICIENT : 1

**SUJET**

**Pugèwè pèci tò xè-ria rö mêtê a' pwâgafa :**

**Pèyaa xè lavoile : kâmö ka rhî**

Baayêmâ, na wi rha kâmö kau néé na Vuukatiinexiibwaa, pèyaa ka törhûu na katövèmwâi.

Na tò pwâfa wêê rhëë tò lanse mâ na rhî na katövèmwâi. Na rhî waa pâfâ kwâ ré virù mi, xè duö gwêêwè pwarö bwêédâwè ré tò mètè ré waatörhûu.

Na rhî waa pâfâ léé névâ mâ pâfi ké törhûu pâfâ kwâ i pâfâ kâmö ré cîfi rèi mélöô âtù.

Vuukatiinexiibwaa wè öfökau xè névâ-ré. Na möfu raa-ré, tò virua tò gwêêwè. Néé wè Wâtoro, na bafi êfê pwêê kêê né pûu âria.

Vè mwâ , Vuukatiinexiibwaa na rhî waa mâ tâfi pâfâ kâa ré pwa vi xè katövèmwâi. Na tömâ, mâ rhî rèi daa mâ bwê ...

Na dè wakè xi-e kwâré, tâfi mâ kâyâi pâfâ badowa cèki pèvinô yè pâfâ kaavûu vi paa. Böfi pè urhii ké waa ye ûfû-ré, pâfâ kaavûu vi paa céfé kwâna mâ kafi pâfâ yù vèki pâfâ népanöfö xé-fé, kâmö ka rhî mâ böfi kâmö ré pwa rö bwêédâwè xé-fé.

Böfi, pwa mi na nédaa ré na bafi piyö, rö pwâfa mwâ xi-e rö pöfö bwêédâwè tò nérhëemâi.

Aè na dö kau au na pixê, rèi rha bwê, Vuukatiinexiibwaa na viria xè mwâ xi-e mâ vi na katövèmwâi né duö gwêêwè-ré.

Na pè némètè rha pèyaa cèki piyö mâ tò ki tövèmwâ rö léwé nérhëë. Na waa ûfû pèyaa, té luu, bafee mâ bafee...

Pwarö ké wè daa xi-e mâ tânénui ké pugèwè tètè ûfû rha kâmö wi.

Na böfi, ûfû-ré xè xinâ, na dè möké tò pèyaa ré luu bafee mâ tâyè.

Waatörhûu kwa yè bë vè kau naki gève vâfâ-vi rèi bwê raa-ré, tò vè ubwa, né Vuukatiinexiibwaa. Wè é êfê, na möké rhî mâ törhûu xè nérhëemâi, pâfâ kâmö ré vâfâ-vi rö nérhëë mâ ka vi raa-ré !

Cowa !

Nô ka pè i Académie des langues kanak, nédö 2019

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION : LANGUE KANAK : DREHU**

DUREE : 1h00

POINT > 10 - COEFFICIENT : 1

**SUJET**

**Troa qene ujëne la trekesi celë koi qene wiwi :**

**Vuukatiinexiibwaa**

Ame ekö hetrenyi la ketre trahmanyi ame la ejei nyidrë tre Vuukatiinexiibwaa, nyidrë a mele easenyine la qathë ne Aase me thupëne la hnagejë. Nyidrë a thupëne la traqa ne la itre he, qa ngöne la lue wetre uti hë pune la hngöni hna thinge hnei eny.

Nyidrë a thupëne la itre ifego nge ijiji nyidrë troa öhne la itre he k ithupëjia ka traqa me nue iuhni e jidr.

Vukaatiinexiibwaa la joxu ne la götrane cili. Nyidrë a mele e cili hune la wetr. Ame la ejene la wetre cili, tre, Wâtoro, ame la aliene la eje cili, tre, wene la sinöe tretiij.

Qea pi hë la hnei Vuukaatiinexiibwaa hna thupëne la ka troa fetra qa ngöne hnagejë. Nyidrë a cile catre throa thup, ceitune la jidri me lai.

Jole i nyidrë lai troa thupe nge maine hetre ewekë ka fetra e koho hnagejë ke nyidrë a upe la itre ka tro fë maca kowe la itre he ne isi. Göi troa olene la hna thupe hnei Vuukaatiinexiibwaa tre tro la itre he ne isi a songe koi Vuukaatiinexiibwaa, kowe la itre lapa i angatre me itre trenyiwa ka traqa koi angatr.

Nge ame ngöne la ketre drai hna traqa koi nyidrë la pi sië hnagejë ezine la hei nyidrë hna lapa.

Ame la ketre jidr, hna hedredrei matre hnei Vuukatiinexiibwaa hna uti qa ngöne hnei nyidrë hna thupe easenyine lo lue wetr.

Nyidrë pa nyi etë jë matre si aqane e kuhu hnagejë. Hnei nyidrë hna nyi etë me nyimuaxuxu e kuhu hnagejë.

Kaqa ne lai hë kohmiju nge nyidrë pala hi a sië hnagejë. Thëthëhmine hë nyidrë troa nyi atr.

Qane hi la drai cili, etë pë hë nyidrë nge uti hë epine palua.

The ange kuci mejene atrune kö la nyipunieti a tro ezine e cili thei Vuukatiinexiibwaa. Kola qaja e cahu ka hape nyidrë pala hi a thupe me thele la itre atre ka ea ngöne he me ka easenyine e cili.

Ifejicatre hna fejane hnei Académie des Langues Kanak, Nouméa, lo macatre 2019.

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION : LANGUE KANAK : NENGONE**

DUREE : 1h00

POINT > 10 - COEFFICIENT : 1

**SUJET**

**Traduisez en français le texte ci-dessous :**

**Ete sinyeu : thuhnec**

Ri ta ezien kodrine, Numu se yenakunu yelen Vuukatiinexiibwaa, se guete thu hnecone ri thuayai.

Bone ci menenge ri acenon ore pathe no Anse ne ci hnecone ri thuayai.

Bone ci cagoren ore ci thalo kore ta koe ci ya, whane ri rue wece ca pina ri wabubun ore pajele me hna kui yeng.

Bone ci uletedren ore ta gugon ne thuni co ulekacen ore ta koe icuhma ci thalo ri be nidi kapadran ne thubenelo ore be ci rulu kei du.

Vuukatiinexiibwaa kore necen ore guhne. Bone ci meneng omelei, ri pon ore wec, yelen Wâtoro, melei ci ie ko wawen nore yeiw.

Whane koda, Vuukatiinexiibwaa ci abungi ne ci hnecon ore ta ace ci thalo.

Bone ci sere ne ci hnece ri rane ne ridr.

Melei kore ruace ni bon, ci abuni ne ci sia warangi co awan ore ta teno, jew'ore nodei necen ore irue. Ka bane oreone di du bon, melei buice ci lae ia ne ci cicin ore ta k'u son'ore khane ni bon, so bone ne ta aceni ci thalo ri p'a gunin.

Ri se rane, Kedi, bone me ci alane co se i cele, ri pajele, acenon ore hnamenenge bon.

Ri rane erew, ri se ridr, Vuukatiinexiibwaa me icelu ne ci hue ri acenon ore rue wec.

Hale bone me ete but, sone bone thuni co se ne co menenge iwe ri hnoeren ore cele, ne ci pene ete, dai rulu ri cele, dai ci rulu, ne dai rulu yawe ...Ca pinalu ko ri kapadran, ka ha hnedungone co ceja yawe pene ngom.

Whan omelei, bone ha ete ko ci rulu ne ci kurulo sereti cele ca pinalu ko onom.

Zi co hnecon deko co rue kada, ngei buhnij ma da ci len omelei, aceno Vuukatiinexiibwaa, wen'ore, ci ie inome ko bone ci hneconeko ne ci uleko sere ti cele, ore ta ngome ci ya ne ci ta len omelei.

Ha athua !

Hna konon du 'Ma nore nodei lanengoce pene dridr', 2019

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2021  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE DE NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----«»-----

**EPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION : LANGUE KANAK : PAICI**

DUREE : 1h00

POINT > 10 - COEFFICIENT : 1

**SUJET N° 1**

**Traduisez en français le texte ci-dessous :**

**ATÛ KÂRÂ NÔÔ : pwia wéaa**

Biu â nâ pwa jè âboro maîna nâ nê-ê Vuukatiinexiibwaa, nâ pé atû nâ niâ naa wiibwëri.

E ci wâmwânyêbweri Anse Vata mâ niârî wiibwëri. E niârî pai tèèpaa mê kârâ wëngâ, géé goo i du jaa tian î bërëwië nâ pwacoé nâ ti wêê i pwérétöötù.

E wéa goo picéé mâ pâri mâ é côo wëngâ kè tépa èi-jè wièna tô mê naa bwaa dëuru môô.

E ukai kârâ éré bèèpwiri wë Vuukatiinexiibwaa. E pitâa wêê, wâ ni dö göröjaa. Jaa bèèpwiri nâ nêê Wâtoro nâ pai inâ wèè mâ pwârâdapa.

Géé nâ biu é nyê ucâri wiibwëri wë Vuukatiinexiibwaa mâ tépacîrî pwinâ pâri mâ tèèpaa dô mê wêê. E nyê cimâ wêê mâ wéa pwaa mâ nê...

Nyê wakè kêê pwiri tépacîrî mâ cùrù tépa dopwa nâu cia popai tè tépa ukai kârâ paa. Unâ wërëpwiri â wë tépa ukai kârâ paa â nâ rè tëwé bakârâ wâao kè-rè mâ âboro pâragéatô nâ tèèpaa wêê.

Â tèèpaa töötù nâ nümêê dërë ipitoo, wâ jaa-é pâa ni bërëwië.

Nâ jè nê, dau maîna töökaa â é boo Vuukatiinexiibwaa géé porowâ kêê dërë i du jaa.

E bii-é naa goo atû târâ ipitoo mâ tēpo tâa ba göiri nâjawé. E pwa du kârâ atû â é wâ â é wâ mwârâ ...

E ipwanâupwiri nâ é bii-é côwâ naa goo âboro unâ tèèpaa dëuru môô.

Nyê taapoo kaa nâ töötù bèèpwiri nâ é atû a-wâ ba nâbënî.

Cibwaa piko wêê naa bërënê unâ guwë pâa wâmwânyêbweri Vuukatiinexiibwaa. ciburë inâ mâ é niârî mâ mûdërë géé nî boo nâwië ê âboro nâ pâra wêê.

Académie des langues kanak, Nouméa, 2019

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DE TROIS (3) ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS DE SURVEILLANCE ET D'EDUCATION DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----◀▶-----

**EPREUVE ORALE D'ADMISSION : ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR UNE QUESTION  
D'EDUCATION ET DE VIE SCOLAIRE**

Préparation : 10 min

Entretien : 10 min

Coefficient : 1,5

**SUJET N° 1**

Vous êtes adjoint(e) d'éducation en internat et lors d'un de vos services de nuit, après l'extinction des feux, un(e) ou plusieurs élèves s'amuse à taper sur leurs armoires. Lorsque vous vous rendez dans le couloir les bruits cessent. Puis, lorsque vous retournez dans votre chambre, les bruits reprennent. Le chahut est de plus en plus important et surtout l'excitation des uns et l'agacement des autres rend la situation de plus en plus compliquée à gérer. Que faites-vous à ce moment-là ?

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DE TROIS (3) ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS DE SURVEILLANCE ET D'EDUCATION DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----◀▶-----

**EPREUVE ORALE D'ADMISSION : ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR UNE QUESTION  
D'EDUCATION ET DE VIE SCOLAIRE**

Préparation : 10 min

Entretien : 10 min

Coefficient : 1,5

**SUJET N° 2**

Vous êtes nommé(e) Adjoint(e) d'éducation dans un collège de 450 élèves issus en majorité de CSP (catégorie sociale professionnelle) défavorisée, avec une Segpa, une 3ème Prépa-métiers et une Ulis. 98% des élèves sont demi-pensionnaires. Vous êtes surpris(e) par l'agitation importante qui règne le temps de la pause méridienne notamment due aux élèves de Segpa. Les collègues vous disent que c'est normal car la pause de 1h30 est trop longue et qu'à trois AE il est impossible de les occuper, la surveillance de l'ensemble étant déjà compliquée à assurer. La CPE est elle-même déjà très prise sur ce même temps à recevoir les élèves qui ont posé des problèmes. Que pensez-vous de cette situation ? Auriez-vous des pistes à suggérer à l'équipe à même d'apporter un début de réponse à cette problématique ?

**CONCOURS INTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2023  
POUR LE RECRUTEMENT DE TROIS (3) ADJOINTS D'EDUCATION DU CADRE DES  
PERSONNELS DE SURVEILLANCE ET D'EDUCATION DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----◀▶-----

**EPREUVE ORALE D'ADMISSION : ENTRETIEN AVEC LE JURY SUR UNE QUESTION  
D'EDUCATION ET DE VIE SCOLAIRE**

Préparation : 10 min

Entretien : 10 min

Coefficient : 1,5

**SUJET N° 3**

Parmi les élèves de 3ème dont vous êtes le référent, un élève décroche. Quels éléments de sa situation familiale, sociale etc... qui vous semblent pertinents pouvez-vous rassembler ? De quels outils disposez-vous ? Enfin, quels acteurs/partenaires pouvez-vous solliciter pour accompagner ce jeune à quelques semaines/mois de son départ vers le lycée ou autre poursuite d'études ?