

**ANNALES 2022**

**1<sup>er</sup> CONCOURS EXTERNE**

***CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS***

**DU CADRE**

**D'ADMINISTRATION GENERALE  
DE LA NOUVELLE-CALEDONIE**

**1<sup>ER</sup> CONCOURS EXTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2022  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS  
DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-CALEDONIE**

-----«»-----

**EPREUVE ECRITE DE PRESELECTION : QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLE**

DUREE : 1h30

COEFFICIENT : 1

**SUJET**

Le sujet comporte 7 pages y compris la page de garde.

Une seule réponse par question est exacte.

Répondez uniquement sur la grille de réponses, en cochant lisiblement avec une croix "X", de préférence de couleur bleue.

Seules les réponses portées sur la grille de réponses seront prises en compte.

L'usage de la calculatrice est interdit.

Barème : Réponse correcte : + 2 points – Réponse incorrecte : - 1 – Absence de réponse : 0

**Français**

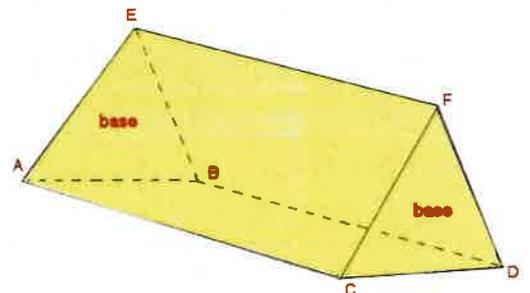
1. A quel nom correspond cette définition ? « Partie saillante d'une côte, rattachée à la terre par un isthme, une langue de terre ».
  - A. Une presqu'île
  - B. Un golfe
  - C. Un archipel
  - D. Un îlot
  
2. « Nous (débarquer) sur une plage. » Conjuguer le verbe entre parenthèses au passé simple.
  - A. Débarquions
  - B. Débarquâmes
  - C. Débarquons
  - D. Débarquions
  
3. Qui a écrit *Les Fleurs du mal* ?
  - A. Victor Hugo
  - B. Edmond Rostand
  - C. Emile Zola
  - D. Charles Baudelaire

4. Compléter la phrase suivante : « L'Assemblée nationale ... dotée d'une chaîne de télévision pour retransmettre ... séances. »
- A. c'est/s'est
  - B. s'est/ces
  - C. s'est/ses
  - D. c'est/ses
5. « Cet hiver, il dédie ses vitrines aux grands couturiers. » Quelle est la fonction du groupe souligné ?
- A. COI
  - B. COD
  - C. COS
  - D. CCM
6. « La capitale (s'ouvrir) aux cuisines du monde. » Conjuguer le verbe entre parenthèses au passé composé.
- A. s'est ouvert
  - B. s'ouvre
  - C. s'est ouverte
  - D. s'ouvrira
7. Dans un récit, la personne qui raconte l'histoire s'appelle...
- A. Le narrateur
  - B. L'auteur
  - C. Le personnage
  - D. L'illustrateur
8. Dans cette liste, quel est l'intrus ? « l'allée, l'année, la bouée, la cheminée, la vérité »
- A. L'allée
  - B. La bouée
  - C. La cheminée
  - D. La vérité
9. Quel est le mot correctement orthographié ?
- A. Un portes-clés
  - B. Un porte-clés
  - C. Des portes-clé
  - D. Des porte-clé
10. Compléter la phrase avec le pronom relatif qui convient : « Le pays ... je parle est situé en Afrique du Nord. »
- A. qui
  - B. que
  - C. dont
  - D. où

### **Mathématiques**

11. Soit un triangle rectangle dont un angle mesure  $35^\circ$ . Combien mesurent les autres angles ?
- A.  $90^\circ$  et  $35^\circ$
  - B.  $55^\circ$  et  $35^\circ$
  - C.  $55^\circ$  et  $180^\circ$
  - D.  $55^\circ$  et  $90^\circ$

12. 27 dizaines de mille, 63 dizaines et 5 unités. A quel nombre cela correspond ?  
 A. 27635  
 B. 270635  
 C. 27,635  
 D. 2700635
13. Calculer.  $15 \text{ daL} - 100 \text{ L} = \dots$   
 A. 5 L  
 B. 50 daL  
 C. 50 L  
 D. 5 dl
14. Quel est le périmètre d'un carré de côté 30 cm ?  
 A.  $120 \text{ cm}^2$   
 B. 120 cm  
 C.  $900 \text{ cm}^2$   
 D. 900 cm
15. Henri veut préparer un enclos pour que son chien Cocky ait de la place pour courir. Il prévoit un terrain de 23m sur 16 m. De quelle aire le chien Cocky disposera-t-il pour jouer ?  
 A.  $368 \text{ m}^2$   
 B.  $78 \text{ m}^2$   
 C. 78 m  
 D. 368 m
16. Combien mesure le rayon d'un cercle de 56 mm de diamètre ?  
 A. 112 mm  
 B. 112 cm  
 C. 28 mm  
 D. 28 cm
17. Compléter. « Un pentagone est un polygone à... »  
 A. cinq côtés.  
 B. six côtés.  
 C. sept côtés.  
 D. huit côtés.
18. Observer ce solide. Combien a-t-il de faces ?  
 A. 3  
 B. 4  
 C. 5  
 D. 6
19. « 345,9875 » Quel est le chiffre des centièmes ?  
 A. 9  
 B. 8  
 C. 7  
 D. 5
20. « 2453 » Arrondir à la dizaine supérieure.  
 A. 2450  
 B. 2400  
 C. 2460  
 D. 2470



## Histoire-Géographie

21. Quels sont les trois ordres de la société d'Ancien Régime en France au XVIII<sup>ème</sup> siècle ?
- A. Clergé, Tiers Etat et Bourgeoisie
  - B. Clergé, Tiers Etat et Noblesse
  - C. Tiers Etat, Noblesse et Seigneurie
  - D. Clergé, Noblesse
22. Quand a lieu la prise de la Bastille ?
- A. 14 juillet 1789
  - B. 14 juillet 1945
  - C. 14 juillet 1914
  - D. 14 juillet 1515
23. Qu'est-ce que la croissance démographique ?
- A. La diminution de la population due à un écart positif entre le nombre de naissances et le nombre de morts
  - B. L'augmentation de la population due à un écart positif entre le nombre de naissances et le nombre de morts
  - C. L'augmentation de la population due à un écart positif entre le nombre de morts et le nombre de naissances
  - D. La diminution de la population due à un écart négatif entre le nombre de naissances et le nombre de morts
24. Qui était Louis Capet ?
- A. Louis XIV
  - B. Louis XV
  - C. Louis XVI
  - D. Louis XVII
25. Qu'appelle-t-on la Restauration, dans l'histoire de France ?
- A. Le retour de Napoléon au pouvoir
  - B. Le retour de l'Empire au pouvoir
  - C. Le retour de Louis XIV au pouvoir
  - D. Le retour des monarchistes au pouvoir
26. Quelle est la capitale du Mexique ?
- A. Rio
  - B. Cancun
  - C. Mexico
  - D. Brasilia
27. Quand la construction de la Tour Eiffel a-t-elle été achevée ?
- A. 1885
  - B. 1889
  - C. 1895
  - D. 1914
28. Quelles sont les dates de début et de fin du 1<sup>er</sup> Empire en France ?
- A. 1815-1830
  - B. 1792-1804
  - C. 1804-1814
  - D. 1946-1944

29. En quelle année, l'euro, monnaie européenne, a-t-elle été utilisée ?
- A. 2000
  - B. 2001
  - C. 2002
  - D. 2003
30. Quel scientifique découvre le rôle des microbes et met au point le principe de la vaccination ?
- A. Alexander Graham Bell
  - B. Elisha Gray
  - C. Louis Pasteur
  - D. Richard Trevithick

### **Bureautique**

31. C'est un périphérique de sortie qui affiche les images générées dans l'unité centrale. De quoi s'agit-il ?
- A. Le moniteur
  - B. Le haut-parleur
  - C. La télévision
  - D. La télé
32. Pour envoyer un message électronique, où cliquer ?
- A. Boîte de réception
  - B. Messages envoyés
  - C. Brouillons
  - D. Nouveau message
33. Il faut envoyer un message à un collaborateur dont l'adresse électronique est [robin-wood@pdf.org](mailto:robin-wood@pdf.org). Envoyer une copie de ce message à un client dont l'adresse électronique est [cassy-lovar@bretelle.com](mailto:cassy-lovar@bretelle.com). Que doit-on écrire à côté de « A » ?
- A. Le contenu du message
  - B. L'objet du message
  - C. [robin-wood@pdf.org](mailto:robin-wood@pdf.org)
  - D. [cassy-lovar@bretelle.com](mailto:cassy-lovar@bretelle.com)
34. A chaque fois que la souris est déplacée sur la table de travail, à l'écran, « ..... » se déplace en même temps. De quoi s'agit-il ?
- A. Le bureau
  - B. La barre des tâches
  - C. Le curseur
  - D. La fenêtre
35. Quel est le rôle du clavier d'un ordinateur ?
- A. Saisie
  - B. Traitement
  - C. Mémorisation
  - D. Sortie

36. Dans le logiciel de traitement de texte Word, où cliquer pour ouvrir un document existant ?
- A. Insertion
  - B. Création
  - C. Mise En Page
  - D. Fichier
37. Pour enregistrer un nouveau texte que l'on souhaite nommer « devis » et ranger un dossier « Devis 2018 » contenant lui-même un sous-dossier « Factures », quel nom donner à ce nouveau texte lors de l'enregistrement ?
- A. Devis 2018
  - B. Factures
  - C. Devis
  - D. Nouveau texte
38. Quand peut-on faire confiance à un site web ?
- A. Quand il y a de belles photos.
  - B. Quand il propose des jeux.
  - C. Quand il est publié par un organisme connu.
  - D. Quand il vend des produits.
39. Quelle est l'adresse internet d'une encyclopédie en ligne ?
- A. <http://jerevise.net>
  - B. <http://baladesenmer.net>
  - C. <http://fr.wikipedia.org>
  - D. <http://www.jde.fr>
40. Après avoir saisi un texte dans le logiciel Word, il serait souhaitable de modifier la forme des lettres. Où cliquer ?
- A. Paragraphe
  - B. Police
  - C. Style
  - D. Modification

**1<sup>ER</sup> CONCOURS EXTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2022  
 POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS  
 DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-CALEDONIE**

-----◀▶-----

**EPREUVE ECRITE DE PRESELECTION : QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLE**

DUREE : 1h30

COEFFICIENT : 1

**CORRIGE**

**GRILLE DE REPONSES**

Questions	A	B	C	D	Points	Questions	A	B	C	D	Points
1	X					21		X			
2		X				22	X				
3				X		23		X			
4			X			24			X		
5		X				25				X	
6			X			26			X		
7	X					27		X			
8				X		28			X		
9		X				29			X		
10			X			30			X		
11				X		31	X				
12		X				32				X	
13			X			33			X		
14		X				34			X		
15	X					35	X				
16			X			36				X	
17	X					37			X		
18			X			38			X		
19		X				39			X		
20			X			40		X			

**1<sup>ER</sup> CONCOURS EXTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2022  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS  
DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**

-----<< >>-----

**EPREUVE ECRITE D'ADMISSION : FRANCAIS**

DUREE : 1h30

COEFFICIENT : 3

**SUJET**

Le sujet comporte 3 pages y compris la page de garde.

**L'école inclusive: Définition, exemples, et limites**

L'accompagnement des élèves est primordial tout au long de leur scolarité pour qu'ils puissent s'épanouir et réussir. Dans cette logique, la loi en France a pour objectif d'instaurer une école de confiance, capable de répondre aux besoins et spécificités de chaque élève. C'est ce qu'on appelle l'école inclusive.

L'école inclusive : définition

La définition de l'école inclusive repose sur le principe que tout enfant doit être accompagné selon ses propres besoins éducatifs, qu'il soit atteint d'un handicap ou non.

Elle a pour vocation d'offrir un environnement scolaire adapté où l'enfant peut se sentir épanoui et confiant, et ce quel que soit son handicap, son origine, ou son milieu économique et social. L'école inclusive a pour vocation de n'exclure personne et d'accepter les différences !

Concrètement, la définition de l'école inclusive regroupe donc toutes les solutions et les moyens possibles mis en place par le système éducatif pour garantir la réussite du parcours individuel de l'élève et répondre à chacun de ses besoins.

Quels sont les objectifs de l'école inclusive ?

L'école inclusive a plusieurs objectifs focalisés sur la réussite de l'enfant et son épanouissement. Nous pouvons citer les objectifs suivants :

- Maximiser le potentiel de chaque enfant
- Assurer une scolarité réussie aux élèves souffrants d'un handicap
- Créer un environnement scolaire bienveillant et serein
- Combattre la discrimination et renforcer l'acceptation de l'autre dans ses différences

Quelques exemples de mesures pour une école inclusive :

Nous avons regroupé quelques mesures et moyens qui sont mis en place pour une école inclusive :

- Accompagnement et mise en place d'aménagements pour les élèves dyslexiques

- La possibilité de faire intervenir des professionnels de la santé au sein de l'école
- L'accompagnement des élèves à mobilité réduite
- Mise en place de supports de travail structurés et visuels
- Mise en place d'évaluations qui tiennent en compte les spécificités de chaque élève
- Aménager la classe en groupe pour favoriser les interactions
- Donner la possibilité aux enseignants de compléter leurs formations par des méthodes spécialisées

L'école inclusive : Une priorité pour le Gouvernement ?

Le droit à l'éducation est un droit fondamental pour tous les enfants, et chaque école doit s'adapter et se mettre au service de ces enfants en prenant en compte leurs troubles.

En 2005, l'éducation inclusive a été rendue obligatoire par la loi pour l'égalité des droits et des chances. Elle a été mise en place principalement pour la scolarisation des enfants handicapés souffrant de troubles intellectuels et/ou cognitifs.

Au fil des années, la loi s'est développée enveloppant aujourd'hui plus de troubles, et prenant en compte toutes les diversités ainsi que les différents besoins des enfants.

En 2020, nous avons pu constater des avancées faites par le gouvernement en renforçant les moyens au sein des écoles, et des collaborations poussées avec le secteur médico-social.

Chaque élève dans le besoin peut bénéficier d'aides humaines et matérielles en constituant son projet personnalisé de scolarisation (PPS) en partenariat avec les maisons départementales des personnes en situation de handicap (MDPH).

Enfin, un élève en situation de handicap peut en plus être scolarisé individuellement dans une école, une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis), ou dans un établissement médico-social.

Les limites de l'école inclusive :

Si l'école inclusive permet d'assurer une scolarité de qualité, ce dispositif a, malgré tout, des limites. Voici quelques exemples :

- De longs délais d'attente : Les délais pour valider son dossier auprès de la MDPH sont souvent longs, ainsi que les délais pour réussir à avoir une aide humaine pour accompagner son enfant lors de sa scolarité.
- Une surcharge pour les enseignants : Il peut être ardu pour eux de s'adapter aux spécificités de chaque élève. D'autant plus que les enseignants du secondaire ont souvent plusieurs classes à gérer avec dans chaque classe des enfants avec différents troubles d'apprentissage.
- Les problèmes de formations : Dans les classes ordinaires, les enseignants n'ont généralement eu aucune formation en lien avec l'accompagnement d'élèves souffrant de troubles.
- Les problèmes liés aux transports: Pour les élèves admis dans les classes Ulis, il faut savoir que le choix de l'école leur est imposé et l'enfant peut se retrouver admis dans une classe à 30km de chez lui ! Cela peut être problématique pour lui et sa famille.

**Question 1** : Définissez les termes suivants (3 lignes maximum par définition) :2 points par définition

- Besoins éducatifs ;
- Interactions ;
- Discrimination.

**Question 2** : Quel est l'intérêt de la mise en place d'un projet personnalisé de scolarisation pour certains élèves ? 5 lignes maximum (4 points)

**Question 3** : Expliquez, en 10 lignes maximum, en quoi la formation des enseignants est primordiale à la réussite de l'école inclusive ? (5 points)

**Question 4** : Présentez, en 10 lignes maximum, l'objectif initial de l'école inclusive et son évolution. (5 points)

**1<sup>ER</sup> CONCOURS EXTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2022  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS  
DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE ECRITE D'ADMISSION : FRANCAIS**

DUREE : 1h30

COEFFICIENT : 3

**Corrigé**

**Question 1** : Définissez les termes suivants (3 lignes maximum par définition) :2 points par définition

- Besoins éducatifs : **besoins** liés à une situation particulière, impactant la relation à l'école et aux apprentissages ; il s'agit de contraintes ou d'obstacles que ne rencontre pas la majorité des élèves.
- Interactions : Dans le texte, il s'agit de l'influence réciproque de deux ou plusieurs personnes l'une sur l'autre.
- Discrimination : Discriminer, c'est traiter une personne différemment en raison de ses caractéristiques personnelles

**Question 2** : Quel est l'intérêt de la mise en place d'un projet personnalisé de scolarisation pour certains élèves ? 5 lignes maximum (4 points)

*Le projet personnalisé de scolarisation (PPS sert à définir le déroulement de la scolarité d'un enfant en situation de handicap. Il définit également ses besoins notamment en termes de matériels pédagogiques adaptés, d'accompagnement, d'aménagement des enseignements. Ce qui permet de mettre en place, au titre de la compensation, différents aménagements et adaptations pédagogiques en réponse aux besoins des élèves*

**Question 3** : Expliquez, en 10 lignes maximum, en quoi la formation des enseignants est primordiale à la réussite de l'école inclusive ? (5 points)

*Idée à développer : permettre aux enseignants de mieux appréhender les différents handicaps / troubles des élèves afin de leur permettre une meilleure prise en charge de ces derniers / adaptation des supports, des temps de classe...*

**Question 4** : Présentez, en 10 lignes maximum, l'objectif initial de l'école inclusive et son évolution. (5 points)

*Idée à développer : initialement l'éducation inclusive a été mise en place afin de permettre la scolarisation des enfants en situation de handicap mais a, au fil des années, été étendue aux enfants sujets à des troubles divers, ce qui permet à l'école de pouvoir s'adapter à toutes les diversités et les différents besoins des élèves.*

**1<sup>ER</sup> CONCOURS EXTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2022  
POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS  
DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE ECRITE D'ADMISSION : TABLEAU NUMERIQUE**

DUREE : 1h30

COEFFICIENT : 3

**SUJET**

Le sujet comporte 2 pages y compris la page de garde.

Vous êtes en charge du parc automobile de votre direction. A ce titre, vous suivez la consommation de carburant de 3 véhicules.

En 2020 :

- le véhicule 1 essence (V1E) a consommé en moyenne 10 litres aux 100 kilomètres. Il a effectué en moyenne 600 kilomètres par mois ;
- le véhicule 2 diesel (V2D) a consommé 3600 litres de gasoil dans l'année. Il a effectué en moyenne 2500 kilomètres par mois ;
- Le véhicule 3 hybrid-essence (V3HE) a consommé 2 fois moins d'essence aux 100 kilomètres que le V2D. Il a effectué 25% de kilomètres en plus par mois que le V1E.

En 2021, des modifications ont permis d'optimiser le rapport consommation/kilomètres effectués par rapport à 2020.

- Le V2D a consommé 10% de carburant de moins dans l'année. Il a effectué 6 000 kilomètres de plus dans l'année ;
- Le V3HE a consommé 20% d'essence en moins aux 100 kilomètres. Il a effectué 20% de kilomètres en plus dans l'année.
- Le V1E a consommé 20% de litres en moins aux 100 kilomètres. Il a effectué 1/3 de kilomètres en plus par mois ;

A partir des données ci-dessus, il vous est demandé d'établir un tableau numérique sur la feuille prévue à cet effet (annexe 1) de dimension 25 cm x 15 cm faisant apparaître pour chaque véhicule les éléments suivants :

- la consommation moyenne par mois en litre aux 100 kilomètres en 2020 et 2021 ;
- la consommation globale de carburant en litre en 2020 et 2021 ;
- le nombre de kilomètres effectués en moyenne par mois et dans l'année en 2020 et 2021 ;

**Note aux candidats :**

Ces données ne reflètent pas la réalité et doivent être exploitées comme telles.

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Il sera tenu compte dans la note de la présentation du tableau et du respect des consignes.

**ANNEXE**

**N°**

**1<sup>ER</sup> CONCOURS EXTERNE OUVERT AU TITRE DE L'ANNEE 2022  
 POUR LE RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES ADJOINTS ADMINISTRATIFS  
 DU CADRE D'ADMINISTRATION GENERALE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**



**EPREUVE ECRITE D'ADMISSION : TABLEAU NUMERIQUE**

DUREE : 1h30

COEFFICIENT : 3

**CORRIGE**

	2020				2021			
	Consommation moyenne par mois en litre aux 100 kilomètres	Nombre de kilomètres effectués en moyenne par mois	Nombre de kilomètres effectués dans l'année	Consommation globale de carburant en litre	Consommation moyenne par mois en litre aux 100 kilomètres	Nombre de kilomètres effectués en moyenne par mois	Nombre de kilomètres effectués dans l'année	Consommation globale de carburant en litre
V1E	10	600	7200	720	8	800	9 600	768
V2D	12	2 500	30 000	3 600	9	3 000	36 000	3 240
V3HE	6	750	9 000	540	4,8	900	10 800	518,4

**Barème :**

- 0.5 pt par calcul soit  $20 \times 0.5 = 10$  pts
- 0.5 point par intitulé juste de colonnes = 4 pts
- 1 point pour le titre
- 2 points pour le respect des dimensions du tableau
- 3 points pour la propreté du tableau
- - 1 point par colonne ou ligne non demandée
- - 1 point par colonne ou ligne demandée mais manquante