

> Intitulé de l'emploi

Ingénieur formation

> Autres appellations

- Responsable de formation
- Chef de projet formation
- Chef de service formation et développement
- Chef de centre

> Définition synthétique

L'ingénieur formation conçoit des systèmes ou des dispositifs de formation, les pilote sur un plan organisationnel et financier et les évalue.

> Activités principales

- Animation de la relation avec des partenaires, des réseaux d'opérateurs et d'acteurs socioéconomiques
- Conception des actions de formation (élaboration du cahier des charges, du programme, des contenus de la formation, choix des modalités pédagogiques adaptées, etc.) à partir de l'analyse approfondie des besoins des publics concernés et/ou des commanditaires
- Négociation des marchés et mise en adéquation des moyens humains et financiers nécessaires à la réalisation des actions de formation
- Mise en œuvre des actions et programmes de formation
- Évaluation des actions et programmes de formation et ajustements si nécessaire
- Communication sur l'activité (rédaction de rapports, intervention lors de colloques, etc.)
- Veille sur les évolutions du domaine et réalisation d'études en ingénierie de formation et pédagogique
- Manager une équipe le cas échéant

> Compétences requises

Savoir :

- Méthodes appropriées de l'ingénierie de formation et pédagogique
- Réglementation relative à la formation professionnelle
- Organisation politique et administrative de la Nouvelle-Calédonie, de son tissu économique et de son environnement régional et local
- Règles en matière d'achat public

Savoir-faire :

- Maîtriser les outils bureautiques
- Analyser les situations professionnelles
- Travailler en mode projet
- Maîtriser la gestion budgétaire
- Rédiger les documents professionnels appropriés (cahiers des charges, rapports, notes de synthèse)
- Négocier, appliquer les méthodes de médiation
- Manager et/ou coordonner une équipe

• Comportements professionnels

- Esprit d'initiative
- Aisance à l'oral et bon relationnel
- Force de conviction
- Créativité

> Conditions particulières d'exercice

- Nombreux déplacements en et hors de la Nouvelle-Calédonie

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Ouverture à l'international
- Évolution des méthodes pédagogiques et nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)
- Individualisation des parcours de formation

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

- Maîtrise de la langue anglaise écrite et orale
- Spécialisation et expertise

> Proximité avec d'autres emplois

- Responsable formation
- Ingénieur de la certification professionnelle