

> Intitulé de l'emploi

**Pharmacien inspecteur**

> Autres appellations

> Définition synthétique

Le pharmacien inspecteur participe à la conception et à la mise en œuvre d'une politique des produits de santé, ainsi qu'à l'élaboration des textes réglementaires dans le domaine de la pharmacie, de la biologie médicale, des vigilances et de la sécurité sanitaire des produits de santé. Il en contrôle l'application.

> Activités principales

- Participation à l'élaboration des textes réglementaires dans le domaine de la pharmacie, de la biologie médicale, des vigilances et de la sécurité sanitaire des produits de santé
- Inspection et contrôle de l'ensemble du secteur pharmaceutique et des laboratoires d'analyses de biologie médicale (LABM)
- Mise en place et organisation des vigilances sur les produits de santé
- Gestion des dossiers de création, de transfert et de cession de pharmacies, d'établissements pharmaceutiques et LABM
- Gestion, en application des conventions internationales, des importations et exportations des stupéfiants et psychotropes en relation avec l'Organe international de contrôle des stupéfiants (OICS)
- Relations avec les instances professionnelles ordinales et syndicales

> Compétences requises

**Savoir :**

- Droit, économie de la santé
- Bon usage du médicament et des produits de santé
- Assurance qualité
- Vigilances et sécurité sanitaire
- Administration et institutions de Nouvelle-Calédonie

**Savoir-faire :**

- Rédiger de manière juridique et administrative
- Négocier et animer des réunions
- Collaborer avec l'ensemble des professionnels de la santé
- Analyser et apporter des conseils techniques

**Comportements professionnels :**

- Éthique et déontologie
- Diplomatie
- Sens de l'écoute
- Sens de la communication
- Polyvalence
- Autonomie et esprit d'initiative

> Conditions particulières d'exercice

- Disponibilité et déplacements

> Tendances d'évolution

**Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :**

**Impacts sur l'emploi (qualitatif) :**

> Proximité avec d'autres emplois