

> Intitulé de l'emploi

Éducateur spécialisé

> Autres appellations

- Moniteur éducateur
- Éducateur jeunes enfants

> Définition synthétique

L'éducateur spécialisé conduit des actions éducatives auprès d'un public présentant des troubles de l'adaptation familiale, scolaire et sociale, des déficiences physiques, psychiques et mentales, ainsi que des difficultés d'insertion.

Dans une démarche éthique et déontologique, il contribue à créer les conditions nécessaires pour que les personnes, familles et groupes aient les moyens d'être acteurs de leur développement et puissent renforcer leurs liens sociaux et les solidarités dans les lieux de vie en général.

> Activités principales

- Élaboration d'un diagnostic psychosocial
- Accompagnement social et/ou éducatif du public dans le cadre de l'aide à la personne
- Accompagnement de groupes et de communautés dans le cadre de projets collectifs
- Médiation auprès des organismes (partenaires)
- Instruction administrative des dossiers de demandes d'aide
- Pilotage et animation de projets et actions de prévention
- Développement et animation de partenariats
- Veille sociale et juridique
- Accueil et tutorat des élèves et stagiaires
- Réalisation des enquêtes sociales
- Organisation d'activités éducatives, culturelles, ludiques afin de mobiliser les ressources de la personne

> Compétences requises

Savoir :

- Orientation de la collectivité en matière d'actions sociales
- Différents types de handicaps et leurs modes de prise en charge
- Techniques d'entretien d'aide à la personne et d'écoute active
- Notions en psychologie, sociologie, droit et économie
- Méthodologie de projets
- Cadre réglementaire de l'action socio-éducative
- Institutions, dispositifs et acteurs de l'aide sociale
- Éthique et déontologie du travail social

Savoir-faire :

- Réagir avec pertinence aux situations d'urgence
- Maintenir les actions éducatives ou les valeurs communes
- Analyser sa propre pratique pour la faire évoluer
- Communiquer clairement en adaptant son langage au public concerné
- S'adapter aux problématiques individuelles et collectives des usagers
- Comprendre et gérer l'émotion de la personne
- Favoriser l'autonomie de la personne
- Faire émerger les valeurs et représentations partagées au sein d'un groupe projet
- Confirmer les valeurs communes dans :
 - l'accompagnement éducatif
 - la relation avec la famille
 - les spécificités locales
 - la formation professionnelle
 - les soins thérapeutiques
 - le projet individualisé
 - le suivi individualisé

Comportements professionnels :

- Disponibilité
- Sens de l'écoute
- Discretion
- Empathie

> Conditions particulières d'exercice

- Grande disponibilité
- Horaires irréguliers
- Déplacements
- Visites à domicile
- Travail de nuit, week-end et jours fériés
- Public difficile
- Interventions possibles en classes spécialisées

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Création de nouvelles structures

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

> Proximité avec d'autres emplois

- Directeur d'établissement socio-éducatif
- Responsable socio éducatif
- Travailleur social
- Assistant d'éducation