

> Intitulé de l'emploi

Psychologue scolaire

> Autres appellations

> Définition synthétique

Le psychologue scolaire contribue à la prévention des difficultés scolaires, dès l'école maternelle, dans le cadre des dispositifs d'aide spécialisée aux élèves en difficulté avec les enseignants des classes et des enseignants spécialisés. Il participe aux actions de prévention des difficultés scolaires, à l'élaboration du projet pédagogique de l'école, à la conception et au suivi des mesures d'aides individuelles ou collectives et à l'intégration des jeunes en situation de handicap.

> Activités principales

- Conduite d'entretiens individuels d'évaluation psychologique d'élèves en difficulté signalés par l'équipe enseignante et d'entretiens réguliers de suivi
- Proposition à l'équipe enseignante de stratégies adéquates pour la résolution des difficultés d'insertion et d'apprentissage scolaires d'un élève selon le diagnostic établi
- Rédaction de documents de synthèse et, éventuellement, communication de certaines informations aux parents ou aux enseignants
- Participation à des réunions avec les équipes d'enseignants et les parents
- Écoute des difficultés des enseignants soucieux d'ajuster leur conduite pédagogique et celles des parents démunis face à des problèmes éducatifs
- Lien avec les professionnels connaissant l'élève aidé ou, le cas échéant, orientation de l'élève vers une prise en charge extérieure par des professionnels
- Instruction des dossiers relevant des commissions spécialisées (commission de circonscription de l'enseignement primaire (CCEP), commission pour les enfants et les jeunes en situation de handicap de la Nouvelle-Calédonie (CEJH-NC), commission du second degré de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (CSD-ASH))

> Compétences requises

Savoir :

- Textes en vigueur dans le domaine de l'ASH et dans celui de la gestion de la grande difficulté
- Principales théories de psychologie de l'enfant et des grands courants de la psychologie des apprentissages
- Grands courants de la pédagogie liée à la psychologie
- Principaux concepts liés à la didactique du savoir et à la gestion de l'hétérogénéité
- Système scolaire de la maternelle au collège et programmes en vigueur
- Outils d'évaluation psychologique (tests de personnalité...)

Savoir-faire :

- Aider les enseignants dans la gestion de la difficulté
- Maîtriser des outils d'évaluation de l'appareil cognitif et/ou affectif
- Concevoir des outils d'évaluation pédagogique
- Maîtriser des techniques d'entretien, individuel ou de groupe
- Conduire une classe et en comprendre les différentes phases
- Tenir le rôle de médiateur dans certaines situations particulières
- Suivre et accueillir l'enfant en situation de handicap dès la mise en place des équipes éducatives
- Organiser des situations d'écoute et d'échanges susceptibles d'aider à la gestion de la difficulté ou du conflit

Comportements professionnels :

- Sens de la coopération
- Sens du travail en équipe
- Bon relationnel, sens de l'écoute
- Neutralité et objectivité
- Sens de l'anticipation

> Conditions particulières d'exercice

- Exercice de la fonction au sein d'une équipe chargée de plusieurs écoles
- Déplacements fréquents
- Horaires flexibles

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Scolarisation plus fréquente d'élèves en situation de handicap et d'élèves non francophones

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

- Nécessité d'un recours accru à des spécialistes dans et hors de l'école

> Proximité avec d'autres emplois

- Conseiller pédagogique