

> Intitulé de l'emploi

**Directeur d'internat**

> Autres appellations

> Définition synthétique

Le directeur d'internat assure la direction d'un internat et veille au fonctionnement de la vie de l'établissement par la gestion des moyens mis à sa disposition en personnels et en ressources budgétaires. Il représente l'autorité hiérarchique dans l'établissement et auprès des partenaires.

> Activités principales

- Animation et contrôle du suivi de l'activité éducative de l'établissement
- Organisation des services de pension et de demi-pension
- Organisation et programmation des emplois du temps du personnel
- Élaboration du budget et gestion des moyens budgétaires et financiers en partenariat avec la tutelle hiérarchique
- Respect des normes d'hygiène et de sécurité
- Surveillance du bon état général des meubles et immeubles de l'établissement

> Compétences requises

**Savoir :**

- Réglementation en vigueur
- Éléments de comptabilité publique
- Techniques de management
- Statuts des agents techniques et des personnels de surveillance et d'éducation

**Savoir-faire :**

- Gérer du personnel
- Mettre l'ensemble de l'activité au service de la réussite scolaire et du bien-être des élèves
- Veiller à la sécurité et à l'épanouissement des élèves
- Évaluer les compétences du personnel
- Anticiper les charges de travail
- Construire des emplois du temps
- Présider différentes réunions
- Élaborer, rédiger et mettre en œuvre un projet d'établissement
- Travailler en réseau avec les partenaires extérieurs
- Accueillir les parents et les élèves lors de l'inscription et en toutes circonstances pour la création d'un réel partenariat éducatif

**Comportements professionnels :**

- Vue d'ensemble, sens du service et prévenance
- Sensibilité à la sécurité et à l'épanouissement des élèves
- Sens de l'anticipation
- Sens des priorités
- Sens du contact social

> Conditions particulières d'exercice

- Exercice des fonctions possible dans des établissements de plus de 100 enfants
- Déplacements fréquents et nombreuses rencontres avec les partenaires
- Horaires de travail souvent irréguliers
- Astreintes administratives de logements possibles, même en dehors de l'activité scolaire
- Milieu potentiellement conflictuel

> Tendances d'évolution

**Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :**

- Augmentation des effectifs d'élèves issus de familles carencées
- Projet de dispositif d'internat de la réussite pour les élèves défavorisés
- Diversité des statuts des personnels d'internat

**Impacts sur l'emploi (qualitatif) :**

- Nécessité d'implication accrue des parents aux difficultés des enfants
- Nécessité d'une bonne connaissance en sciences de l'éducation
- Management d'équipes diversifiées

#### > Proximité avec d'autres emplois

- Chef d'établissement scolaire
- Directeur chargé d'une section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)
- Directeur d'école