

> Intitulé de l'emploi

Conseiller d'orientation psychologue (COP)

> Autres appellations

> Définition synthétique

Le conseiller d'orientation psychologue informe et conseille les élèves, les parents ainsi que les équipes éducatives en matière d'orientation scolaire, universitaire ou professionnelle. Il réalise des interventions aussi bien individuelles que collectives, dans le but d'aider les élèves à construire un projet d'orientation adapté à leurs capacités et aspirations et tenant compte à la fois de l'offre de formation et des débouchés professionnels (principaux paliers d'orientation : troisième, seconde, terminale).

> Activités principales

- Réalisation d'entretiens individuels d'élèves et de bilans psychologiques approfondis
- Animation de séances collectives d'information et d'ateliers d'orientation
- Participation à des réunions de concertation avec les enseignants et avec les chefs d'établissements (dont ils sont les conseillers techniques sur les questions relatives à l'orientation)
- Participation aux conseils de classe
- Réalisation d'études statistiques sur les flux d'orientation à l'échelle d'un établissement ou d'un bassin de formation
- Élaboration de guides de l'orientation
- Informations sur l'orientation post-bac des conditions matérielles et aides associées aux études ou à la poursuite d'études en Métropole

> Compétences requises

Savoir :

- Psychologie de l'adolescent
- Tests psychotechniques appliqués à l'orientation
- Organisation du système scolaire et de l'enseignement supérieur et de leurs différentes filières
- Carte des formations, locale et nationale
- Contexte socio-économique national et local
- Taux d'insertion professionnelle en sortie de filières
- Directives nationales et académiques relatives à l'orientation

Savoir-faire :

- Mobiliser les connaissances et le savoir-faire au service de la réussite des élèves et de leur insertion professionnelle
- Mettre en corrélation les aspirations et aptitudes d'un élève avec l'offre de formation et les débouchés professionnels existants
- Appliquer la réglementation en vigueur et les directives ministérielles et locales
- Animer une réunion
- Se tenir informé des évolutions relatives aux parcours de formation, à l'offre et aux débouchés professionnels

Comportements professionnels :

- Sens de l'écoute et disponibilité
- Sens du travail en équipe avec les autres acteurs de l'orientation (équipes enseignantes et éducatives, chefs d'établissements)

> Conditions particulières d'exercice

- Permanence en centre d'information et d'orientation et interventions et permanences dans les établissements scolaires

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Transfert de compétences à la Nouvelle-Calédonie en matière d'éducation du second degré
- Mise en place du parcours d'orientation dès 2009/2010 : passeports d'orientation, nouveaux services d'aides à l'orientation (www.monorientationenligne.fr), dispositifs de découverte professionnelle (stages en entreprise)
- Orientation active des élèves de terminale : information préalable, préinscription et confirmation d'inscription après réception des avis

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

- Place accrue des COP : accompagnement nécessaire de la volonté politique de remettre la question de l'orientation au cœur du système éducatif afin d'améliorer son efficacité
- Formation initiale et continue axée davantage sur la connaissance de l'insertion professionnelle et de l'emploi que sur la psychologie

> Proximité avec d'autres emplois

- Consultant emploi formation