

> Intitulé de l'emploi

Assistant maternel

> Autres appellations

- Aide maternelle

> Définition synthétique

L'assistant maternel assiste le personnel enseignant dans l'accueil, l'animation et l'hygiène des très jeunes enfants dès 2 ans et 9 mois en école maternelle. Il prépare et met en état de propreté les locaux et les matériels destinés directement aux enfants.

> Activités principales

- Accueil avec l'enseignant des enfants et des parents ou des substituts parentaux
- Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie
- Surveillance de la sécurité et de l'hygiène des enfants et dispense de petits soins
- Assistance à l'enseignant dans la préparation et/ou l'animation des activités pédagogiques
- Aménagement et entretien des locaux et des matériaux destinés aux enfants
- Transmission d'informations
- Participation aux projets éducatifs
- Surveillance des garderies selon le planning établi
- Accompagnement des enfants à la sieste
- Préparation des goûters

> Compétences requises

Savoir :

- Développement physique, moteur et affectif de l'enfant à partir de 2 ans et 9 mois
- Notions sociales et culturelles des familles
- Notions de psychologie
- Programme et objectifs de l'école maternelle
- Normes et procédures d'hygiène et de sécurité
- Techniques de jeux, d'animation et d'activités
- Fonction et rôle des différents membres de l'équipe
- Règlement intérieur de l'école et procédures internes
- Notions de respect de l'environnement

Savoir-faire :

- Prendre en compte les différences des enfants en cohérence avec le règlement intérieur
- Porter attention au bien-être des enfants
- Repérer et signaler à l'enseignant les enfants en détresse
- Accompagner l'enfant dans les apprentissages scolaires quotidiens
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité (respect d'autrui, de l'environnement, etc.) et de l'hygiène corporelle
- Aider l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice, etc.)
- Accompagner l'enfant dans le développement affectif et intellectuel et dans l'acquisition des fonctions sensorielles et motrices
- Gérer les conflits entre les enfants
- Préparer des supports pédagogiques selon les consignes de l'enseignant (mise en place et participation aux ateliers)
- Fabriquer des éléments éducatifs simples (décoration, rangement, etc.)
- Participer et/ou animer des activités sous la responsabilité de l'enseignant (mise en place et participation aux ateliers)

Comportements professionnels :

- Respect de l'autre, sens de l'écoute
- Prévenance
- Discretion professionnelle
- Sens du travail en équipe

> Conditions particulières d'exercice

- Horaires susceptibles d'être décalées par rapport au temps scolaire

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Diminution de l'âge des enfants pris en charge
- Tendance à l'augmentation des temps de prise en charge hors temps scolaire

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

> Proximité avec d'autres emplois