

> Intitulé de l'emploi

Surveillant/animateur scolaire

> Autres appellations

- Référent surveillant/animateur des écoles
- Surveillant de cantine
- Surveillant de garderie

> Définition synthétique

L'animateur scolaire accueille, encadre et occupe les enfants par des activités ludiques diverses lors du temps de restauration scolaire et des services périscolaires ou extra-scolaires.

> Activités principales

- Accueil, prise en charge des enfants
- Surveillance des enfants durant le repas et incitation à la curiosité alimentaire de l'ensemble des plats proposés au menu
- Éviter le chahut et favoriser une ambiance conviviale à la cantine
- Proposer et encadrer des animations diverses ludiques adaptées au service des repas et aux services périscolaires ou extra-scolaires

> Compétences requises

Savoir :

- Notions des étapes de développement de l'enfant selon les classes d'âges scolaires
- Notions des attitudes à adopter face aux réactions de l'enfant ou du groupe
- Notions de techniques d'animation
- Notions d'équilibre alimentaire
- Notion des règles et des procédures de sécurité et d'hygiène

Savoir-faire :

- Adapter les interventions en fonction des publics, des niveaux et des capacités d'apprentissage dans le cadre fixé par la hiérarchie
- Vérifier, ranger, nettoyer les matériels et équipements utilisés
- Participer et/ou encadrer des activités
- Rendre compte à la hiérarchie
- Adopter une tenue et un vocabulaire convenables et adaptés
- Participer à l'accompagnement de l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité (respect d'autrui, de l'environnement...)
- Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaire
- Repérer les comportements à risque et réguler les conflits entre les enfants
- Alerter les services compétents en cas d'accident
- Renseigner les parents dans la limite des prérogatives

Comportements professionnels :

- Sens du service public
- Dynamisme et réactivité
- Rigueur, ponctualité, assiduité
- Sens de la discrétion et de la confidentialité
- Sens du travail en équipe

> Conditions particulières d'exercice

- Travail au sein d'une école primaire ou maternelle
- Horaires réguliers à forte amplitude selon les services périscolaires mis en place
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Peu d'autonomie, cadre réglementé

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Développement de formations diplômantes dans le domaine de l'animation et de la petite enfance

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

- Évolution vers des fonctions d'assistance maternelle et d'animation socio-éducative

> Proximité avec d'autres emplois

- Animateur de loisirs
- Accompagnateur de transport scolaire