

> Intitulé de l'emploi

**Éducateur sportif et jeunesse**

> Autres appellations

- Éducateur jeunesse
- Éducateur sportif
- Coordinateur sportif
- Responsable d'équipements sportifs
- Éducateur socio-éducatif
- Coordonnateur action jeunesse

> Définition synthétique

L'éducateur sportif et jeunesse participe à la mise en œuvre de la politique sportive ou jeunesse définie par la collectivité. Il conçoit, anime, et/ou encadre, et coordonne les activités sportives et socio-éducatives, dans un environnement sécurisé. Il peut également gérer un ou plusieurs équipements sportifs.

> Activités principales

- Organisation et mise en œuvre des événements dans le domaine d'activités
- Encadrement et animation des activités sportives ou socio-éducatives
- Coordination d'une équipe d'animateurs
- Application de la réglementation en vigueur
- Développement et entretien des relations avec l'environnement institutionnel, professionnel et associatif
- Conception et gestion d'un budget correspondant au cadre des interventions
- Gestion de structures ou d'équipements socio-éducatifs ou sportifs (maisons de quartier, équipements sportifs...)

> Compétences requises

**Savoir :**

- Techniques de management et d'animation d'équipes
- Techniques et pédagogie des activités physiques et sportives ou socio-éducatives
- Caractéristiques et spécificités des différents publics
- Environnement juridique et réglementaire du domaine d'activités et des établissements recevant du public
- Techniques de communication
- Outils de bureautique

**Savoir-faire :**

- Mobiliser et coordonner différents acteurs autour d'un projet
- Élaborer et suivre un projet en cohérence avec la politique sportive ou socio-éducatif de la collectivité
- Gérer, développer et optimiser un ou des équipements
- Appliquer une méthodologie de projet (élaboration, financement, suivi et bilan d'action)
- Respecter les règles de sécurité
- Obtenir l'adhésion des pratiquants et leur transmettre les valeurs du «Vivre ensemble »
- Adapter les interventions en fonction des publics, des niveaux et des capacités d'apprentissage
- Repérer les comportements à risques, dialoguer et réguler les conflits (à son niveau)
- Appliquer et faire appliquer la réglementation en vigueur
- Pratiquer une ou plusieurs disciplines sportives

**Comportements professionnels :**

- Dynamique et réactif (force de proposition, sens de l'initiative et encadrement actif)
- Rigoureux, sérieux et ponctuel
- Sens du travail en équipe et bon relationnel
- Attention (sens de l'écoute) et discrétion
- Sens du service public
- Bonne condition physique

### > Conditions particulières d'exercice

- Horaires variables et travail les week-end et jours fériés selon les besoins
- Déplacements réguliers dans le cadre de projets et de manifestations
- Transport et manutention de matériels
- Grande polyvalence ou à l'inverse spécialisation dans un domaine particulier selon le poste d'affectation
- Disponibilité et adaptabilité aux usagers (public varié) avec des risques de tension
- Conciliation nécessaire entre l'administratif et le travail sur le terrain
- Travail sur sites (piscines, salles de sport, milieux naturels, ruraux, écoles, clubs, centres de loisirs, quartiers lors de manifestations)

### > Tendances d'évolution

#### Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Création de certifications calédoniennes
- Renforcement de la sécurisation des usagers, avec une spécificité pour les publics à risques
- Développement des organisations transversales et des logiques de coopération inter-collectivités
- Optimisation de la performance

#### Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

- Développement de la polyvalence

### > Proximité avec d'autres emplois

- animateur loisirs
- Cadre technique sportif
- Coordonnateur des surveillants et/ou animateurs des écoles