

> Intitulé de l'emploi

Orthophoniste

> Autres appellations

- Logopède
- Logopédiste

> Définition synthétique

L'orthophoniste réalise des activités de rééducation pour des personnes présentant des troubles de la voix, de l'articulation, de la parole ; des troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression. Par ces activités, il contribue à la prévention, au dépistage, au diagnostic, au traitement et à la recherche.

> Activités principales

- Recueil des données par entretiens avec le patient et l'entourage
- Observation clinique, anamnèse et passation de tests d'orthophonie
- Réalisation d'audiogrammes, PEA et exploration de l'audition
- Rédaction du bilan d'orthophonie, élaboration d'un plan de rééducation et définition des objectifs de rééducation
- Réalisation d'actes d'orthophonie individuels ou en groupe
- Information et éducation des parents et de l'entourage du patient
- Rédaction et suivi du dossier d'orthophonie du patient
- Information, conseils et interventions auprès de l'équipe soignante, des réseaux ville/hôpital, des écoles
- Accueil et encadrement pédagogique des étudiants et des stagiaires
- Transmission d'informations écrites et orales pour la garantie de la traçabilité et le suivi de soins
- Réalisation d'études et de travaux de recherche
- Enregistrement des données liées à l'activité
- Veille professionnelle

> Compétences requises

Savoir :

- Soins d'urgence (AFGSU attestation formation gestes et soins d'urgence)
- Hygiène hospitalière
- Psychosociologie du handicap

Savoir-faire :

- Évaluer les capacités et diagnostiquer un trouble ou une pathologie par la réalisation et l'interprétation des tests et par l'analyse de la plainte du patient
- Évaluer le besoin d'investigations complémentaires
- Élaborer les objectifs et les axes de la rééducation
- Choisir les techniques de rééducation et de communication les plus adaptées au trouble et à la pathologie, la personnalité, l'âge et l'origine sociale du patient
- Apprendre au patient d'autres formes de communication non verbales pour suppléer ou compléter les fonctions
- Créer une relation de confiance avec le patient et l'entourage
- Rédiger et argumenter un compte rendu de bilan et de rééducation
- Animer un groupe de patients

Comportements professionnels :

- Sens du service public
- Adaptabilité
- Discrétion
- Rigueur
- Bon relationnel

> Compétences requises

Savoir :	Savoir-faire :	• Comportements professionnels
	<ul style="list-style-type: none">• Évaluer la qualité des pratiques et des résultats des actions d'orthophonie avec la collaboration du patient, de l'entourage et des professionnels de santé• Éduquer le patient et l'entourage dans une démarche d'autonomisation	

> Conditions particulières d'exercice

- Certificat de capacité d'orthophoniste, DE d'orthophonie

> Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (3-5 ans) :

- Augmentation des pathologies en pédopsychiatrie
- Accueil de populations fragilisées et de personnes de plus en plus jeunes
- Évolutions technologiques des équipements et matériels utilisés en orthophonie
- Renforcement de la prévention primaire et de la prévention secondaire
- Vieillesse de la population

Impacts sur l'emploi (qualitatif) :

- Approfondissement des connaissances et des pratiques en pédopsychiatrie
- Création et mise en place de projets adaptés et accroissement des connaissances des pathologies concernant les populations fragilisées et les jeunes malades
- Veille sur les évolutions techniques, nécessité de formation continue sur les nouveaux matériels
- Renforcement des connaissances en santé publique
- Développement des activités en direction des personnes âgées

> Proximité avec d'autres emplois

- Cadre de santé